|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Татьяна\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\лого+название ПМОФ цветное для светлого фона RU.jpeg |  |

«Я могу сделать то, что вы не можете, вы можете сделать то, что не могу я; вместе мы можем совершить великое»

****Мать Тереза

**ПРОГРАММА**

**Дискуссионной площадки**

(смешанный формат)

Ссылка на трансляцию: <https://vk.com/video-193946269_456239320>

**«Социальное партнерство как фактор повышения качества образования в школе»**

28 марта 2024 года

Место проведения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт‑Петербурга

(Будапештская ул., д. 42, к. 6)

***Модераторы:*** Тарасова Т.В., учитель истории, зам. директора по УВР ГБОУ школы №292

 Мельникова Е.В., зам. директора по УВР ГБОУ школы №292, учитель математики

***Время работы:*** 11.00 – 14.00

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**«Социальное партнерство как фактор повышения качества образования в школе»**

В рамках дискуссионной площадки планируется обсудить актуальные вопросы (в том числе с привлечением опыта регионов) по следующим направлениям:

- организационно-педагогические условия социального партнерства;

- типы социального партнерства;

- практики социального партнерства для различных категорий обучающихся;

- возможности социального партнерства в профориентационной работе школы.

Цели:

* обсудить содержание и педагогические условия социального партнерства в работе школы;
* обсудить «сложные» вопросы возможностей социального партнерства и получить рекомендации по их реализации;
* способствовать профессиональному развитию педагогов.

Тематика обсуждаемых вопросов:

В рамках данных направлений будут раскрыты следующие вопросы:

* социальное партнерство в образовательном процессе;
* работа в партнерстве «школа-вуз», «школа-учреждения СПО», «школа-учреждения ДО»;
* возможности социального партнерства при организации патриотического воспитания;

Организаторы:

➢ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №292 с углубленным изучением математики Фрунзенского района Санкт-Петербурга (<https://school292.spb.ru/>)

➢ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №477 Пушкинского района Санкт-Петербурга (<https://477.spb.ru/>)

*Конференция в* ***Яндекс Телемост***

10.30- 11.00 Подключение участников конференции, регистрация. Кофе-брейк

11.00 - 13.45 **Пленарное заседание**

* Стратегические и нормативно-правовые основы социального партнерства в современной школе

**Пятышева М.В.**, к.п.н., директор ГБОУ школы №292 Фрунзенского района

Дискуссия по теме доклада

* Социальное партнерство в современном образовательном пространстве: сущность и значение

**Прошкина Е.В.**, директор ГБОУ школы №477 Пушкинского района

Дискуссия по теме доклада

* Партнерство со школой - сквозь годы и поколения

**Соловьева Н.А.**, заместитель директора института информационных технологий и программирования ГУАП по профориентационной работе

Дискуссия по теме доклада

* Социальное партнерство в реализации образовательной программы школы

**Мельникова Е.В.,** заместитель директора по УВР ГБОУ школы №292 Фрунзенского района, учитель математики

**Тарасова Т.В.**, учитель истории, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №292 Фрунзенского района

Дискуссия по теме доклада

* Инкультурация школьников через социальное партнерство

**Бондарева В.Н.,** кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена

Дискуссия по теме доклада

* Особенности и возможности сетевого взаимодействия вуза и школы на примере долгосрочных образовательных, просветительских и культурных проектов, реализуемых институтом философии человека РГПУ им. А. И. Герцена

**Крестиненко Н.В.,** ассистент кафедры теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена

**Пилипец А.А.,** ассистент кафедры теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена

Дискуссия по теме доклада

* Образовательное партнёрство общеобразовательной школы с организациями среднего профессионального и высшего образования: возможности, точки роста, перспективы (на примере взаимодействия ГБОУ СОШ 86 с СПб ГБПОУ " Колледж автоматизации производства" и НИУ "Высшая Школа Экономики")

**Козлов Н.О.,** заместитель директора по инновационной деятельности, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ 86 Петроградского района

Дискуссия по теме доклада

* Реализация проектов конкурсной деятельности в рамках социального партнёрства (на примере взаимодействия ГБУ ДО Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга и образовательных учреждений)

**Шахно Н.В.,** кандидат культурологии, методист ГБУ ДО Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга;

**Труфанова Н.А.,** заведующий структурным подразделением Районный опорный центр ГБУ ДО Дворца творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга

Дискуссия по теме доклада

* Формы сотрудничества вуза и школы на примере факультета ЕГиТ ЛГУ имени Пушкина и школ Ленинградской области

**Якубовская Н.А.**, к.э.н., доцент кафедры Естествознания и географии ЛГУ имени А.С. Пушкина

Дискуссия по теме доклада

* Модель открытого образовательного пространства гимназии в рамках сетевого взаимодействия в форме социального партнерства

**Стихина Р.Б.,** директор МАОУ – гимназии №13, г. Екатеринбург

**Антонова С.М.,** заместитель директора по содержанию образования МАОУ – гимназии №13, г. Екатеринбург

Дискуссия по теме доклада

* Деятельность военно-патриотического клуба «Филин» как средство организации успешного социального партнёрства в условиях современного образования

**Комкова Т.Г.,** директор государственного учреждения образования «Гимназия 10 г. Молодечно», г. Молодечно, Республика Беларусь

**Хавронин Д.А.,** руководитель по военно-патриотическому воспитанию государственного учреждения образования «Гимназия 10 г. Молодечно», г. Молодечно, Республика Беларусь

Дискуссия по теме доклада

13.45-14.00. **Подведение итогов. Открытый микрофон. Рефлексия**