|  |  |
| --- | --- |
| ***Петербургский Международный***  ***образовательный форум***  *«****Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном***  ***процессе школы»***  *школа лаборатория –*  *ГБОУ № 29 с углубленным изучением*  *французского языка и права*  *Василеостровского района Санкт – Петербурга*  ***Санкт –Петербург***  ***2024***  Организаторы семинара  **НИИ педагогических проблем образования РГПУ им. А.И. Герцена**  **ГБОУ № 29 с углубленным изучением французского языка и права, региональная опытно-экспериментальная площадка.**  Дата проведения: **26 марта 2024 года**  Место проведения:199178, Санкт – Петербург, В.О., Малый проспект, д.34, л ит. «А».  **Открытый практико – ориентированный семинар**  *«****Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном***  ***процессе школы».***  **Время*:* 10.00 – 13.50**  **Аннотация:** на семинаре представлен опыт работы учителей и фрагменты бинарных уроков с использованием учебных задач метапредметного содержания, а также представлен опыт командной работы учителей разных предметов и учащихся над межпредметными проектами.  **10.00 – 10.30** регистрация участников.  **Программа:**  **10.30** открытие семинара - ***Борисов Владимир Анатольевич****, заслуженный учитель РФ, кандидат политических наук, директор ГБОУ № 29**с углубленным изучением французского языка права Василеостровского района.* | **Участники семинара**:  Представители: учителей школ Санкт - Петербурга, школ-педагогических лабораторий, методисты, преподаватели и научные сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена.  C:\Users\Владимир\Downloads\ydbthhazwwsperxtdsiscxjubflcvrjt.jpg__800_16x9 (1).jpg  Ваши отзывы и предложения  **C:\Users\Kolekin NM\Downloads\QR-code_email_24_Mar_2023_13-20-6.png**  **Пленарная часть.**  **Выступления 10.40 -11.50**   * **«Опыт деятельности школы-лаборатории в реализации персонифицированного обучения** (на примере иностранного языка)»   **Миронова Марина Гарольдовна**, Отличник народного просвещения, методист, учитель французского языка высшей категории, ***руководитель методического объединения учителей иностранного языка.***   * **«Проектная деятельность как инструмент персонализации образовательного процесса»**   **Бахвалова Ольга Васильевна*, учитель математики первой категории, руководитель методического объединения учителей математики.***   * **«Социализация и развитие коммуникативных навыков**   **учащихся начальных классов в проектной деятельности»**  **Гренштейн Ольга Юрьевна,** Почетный работник воспитания и просвещения РФ,*заместитель директора по УВР, учитель начальных классов высшей категории.*   * **«Межпредметность как инструмент достижения метапредметных результатов в аспекте ФГОС»**   **Бабурина Марина Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.  **11.50 – 12.20** **Кофе – брейк (1 этаж, столовая)**  **12.25 – 13.20 Практическая часть семинара** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Петербургский Международный***  ***образовательный форум***  *«****Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном***  ***процессе школы»***  *школа лаборатория –*  *ГБОУ № 29 с углубленным изучением*  *французского языка и права*  *Василеостровского района Санкт – Петербурга*  ***Практическая часть***  ***Санкт –Петербург***  ***2024***  Дата проведения: **26 марта 2024 года**  Место проведения:199178, Санкт – Петербург, В.О., Малый проспект, д.34, л ит. «А».  **Открытый практико – ориентированный семинар**  *«****Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном***  ***процессе школы».***  **12.25 – 13.20 Практическая часть**  **МАСТЕР-КЛАССЫ**   * **«Линии судеб»**   **- 49 кабинет** (4 этаж)  Часто ли мы задумываемся о том, случайны ли встречи, часто ли анализируем свои взаимоотношения с тем или иным человеком? Ценим ли мы дружбу и знаем ли, как её сохранить? На эти и другие (не менее важные) вопросы нам предстоит ответить на мастер-классе «Линии судеб».  На мастер-классе будут продемонстрированы практические задания, разработанные для реализации проекта «Лицеисты. Дружба длинною в жизнь».  Содержание мастер-класса: демонстрация заданий, комментарий составителей, практическое задание для участников.  ***Организаторы-ведущие:***  Бахвалова Ольга Васильевна, учитель математики,  Землянская Галина Михайловна, учитель истории и обществознания,  Лебедева Светлана Николаевна, учитель географии,  Драган Любовь Константиновна учитель русского языка и литературы,  Банева Татьяна Александровна учитель истории. | * **«Оформление классного Уголка дружбы»**   **- 22 кабинет** (2 этаж)  Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. В современном мире дети зачастую утрачивают такие человеческие качества, как уважение, сострадание, отзывчивость. Всё чаще наблюдаются проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с детства потребность совершать добрые поступки. Примером такой деятельности стал коллективный проект «Дари добро», целью которого стало расширение представлений учащихся о значимости добра и позитивного настроения в жизни каждого человека. На мастер-классе будет представлен фрагмент проекта - оформление классного стенда «Уголок дружбы».  **Организатор-ведущий:**  Гренштейн Ольга Юрьевна, учитель начальных классов   * **13.25 -13.50 Подведение итогов семинара.**   **Для заметок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   * **«Образовательная метапредметная игра на иностранном языке как средство развития коммуникативных навыков подростков"**   **- 14 кабинет** (1 этаж)  В современном мире навыки успешной коммуникации имеют едва ли не первостепенное значение. При этом одной из серьезных проблем сегодня является низкий уровень развития этих навыков у подростков. Приняв участие в нескольких фрагментах метапредметных игр на иностранном языке, участники мастер-класса на практике познакомятся с технологиями развития коммуникативных навыков школьников.  **Организаторы-ведущие:**  Барабанов Иван Владимирович, учитель биологии,  Головатенко Екатерина Валерьевна, учитель французского языка,  Жердина Наталия Алексеевна, учитель французского языка,  **Модератор:** Миронова Марина Гарольдовна, методист, учитель французского языка.   * **«Опыт проведения тринарного урока как способ включения новых учебных задач в персонифицированное обучение»**   **48 кабинет** (4 этаж)  На мастер-классе будет представлен тринарный урок «Способы приумножения и сбережения денежных средств семьи», который включает в себя три предметных области: обществознание, право и алгебру. Авторы представят систему учебных метапредметных задач и комплексное сочетание различных методов обучения, способы визуализации и рефлексии на данном уроке. Вместе оценим преимущества и трудности тринарного урока.  **Организаторы-ведущие:**  Королёва Ирина Валерьевна, методист и учитель права,  Соболева Екатерина Димитриевна, учитель обществознания и права. |