|  |  |
| --- | --- |
| **Программа мероприятия**  ***Встреча и регистрация участников семинара с 12.30*** | |
| **Пленарная часть (13.00 - 13.25)** | |
| Приветственное слово | Шатров Дмитрий Вячеславович, к.п.н., почетный работник воспитания и просвещения РФ, заведующий ГБДОУ детский сад 33 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Как сделать развивающую среду группы эффективным средством освоения субъектной позиции дошкольника | Тельнюк Ирина Владимировна, к.п.н. доцент кафедры Педагогики и психологии ФПО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, методист ЛОИ ГБДОУ детский сад "Петровский" Санкт-Петербурга |
| Практики социально-эмоционального развития ребенка в дошкольном образовании и их отражение в РППС | Римашевская Лариса Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. Герцена |
| **Секция 1 (13.25 - 13.45)  «Эффективные формы и методы в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей и отражение их в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ»** | |
| Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями | Пшеничная Ирина Викторовна, воспитатель, блогер |
| Практика использования ИКТ, ЦОР для поддержки духовно-нравственного развития детей в дошкольном образовании | Лысенко Марина Сергеевна, музыкальный руководитель ГБДОУ №33 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| **Целевая экскурсия** **13.45 – 14.15** | |
| Принципы проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» (целевая экскурсия) | Ефимова Алевтина Николаевна, старший воспитатель ГБДОУ №33 Выборгского района Санкт-Петербурга,  Котельникова Юлия Вячеславовна, методист ГБДОУ №33 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ | Корнелюк Екатерина Дмитриевна,  Яковлева Наталия Анатольевна –воспитатели ГБДОУ №33 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Элементы развивающей среды, направленный на поддержку детской инициативы | Люлькович Виктория Вячеславовна,  Дегтярь Ирина Михайловна -воспитатели ГБДОУ №33 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Особенности проектирование развивающей предметно-пространственной среды с использованием современных образовательных технологий (ТРИЗ, ТРКМ) | Стяжкина Юлия Андреевна,  Калинина Светлана Валерьевна - воспитатели ГБДОУ №33 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| **Кофе-брейк 14.15 - 14.30** | |
| **Секция 2 (14.30 - 15.00) «Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ»** | |
| Моделирование РППС ДОО с использованием современных образовательных технологий (ТРИЗ, ТРКМ) | Трофимова Мария Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Особенности организации центра сюжетно-ролевых игр для старших дошкольников | Саврасова Лидия Евгеньевна, заведующий ГБДОУ №21 Выборгского района СПб, Полякова Вера Александровна, воспитатель ГБДОУ №21 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ходе проектов экологической направленности | Лыткина Мария Валерьевна,  Харисова Ирина Владимировна - воспитатели ГБДОУ №8 Московского района Санкт-Петербурга  Лоншакова Светлана Алексеевна – воспитатель, учитель-логопед ГБДОУ №8 Московского района Санкт-Петербурга |
| **Секция 3 (14.30 - 15.00) «Современные образовательные технологии как средство проектирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»** | |
| Отражение взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в развивающей среде речевой группы | Кравцова Екатерина Александровна учитель-логопед, методист ГБДОУ №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга,  Завезёнова Ирина Ивановна, воспитатель ГБДОУ №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Моделирование РППС ДОО с использованием современных образовательных технологий (ТРИЗ, ТРКМ) | Демченко Наталья Викторовна старший воспитатель ГБДОУ №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга |
| **Рефлексия/стендовые доклады** (**15.00) «Размышляем над изменением предметного содержания РППС группы»** | |
| Особенность организации развивающей среды в кабинете учителя-логопеда | Чернышова Наталья Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Всероссийский проект «Живые письма дошкольников», как эффективное средство патриотического воспитания | Киселева Любава Алексеевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 64 Выборгского района Санкт-Петербурга |
| Проектирование развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию | Горкавчук Ольга Андреевна, зам.заведующего по УВР МАДОУ детский сад № 469 Нижнего Новгорода, Илюшина Александра Юрьевна, Новожилова Юлия Александровна – воспитатели МАДОУ детский сад № 469 Нижнего Новгорода |





**«Современный подход   
к проектированию развивающей предметно-пространственной   
среды в ДОУ»**