

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://bucket.mlcdn.com/a/442/442731/images/ec6b4ccf70b116c66cde8020b60465c248507e32.png/6c2455df1f8a5ebd1a26c7ec8e92b1afaa886a5e.pngГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. УшинскогоСанкт-Петербург,ул. Ломоносова,11–13 | **C:\Users\evrozhnova\Desktop\имц прим.jpg**ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга | C:\Users\evrozhnova\Documents\ПрофиСтарт\Эмблема Лицея.jpgГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга |

**ПРОГРАММА**

**межрегионального семинара**

## «Интеграция воспитательного потенциала школы и семьи: лучшие практики взаимодействия»

**Цель:** Обсудить инновационные практики организации взаимодействия школы и семьи, вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в реализацию рабочей программы воспитания.

**Участники:** Административные работники и педагоги образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
| **09.30 – 10.00** | **Регистрация и подключение участников семинара** |
| **Пленарное заседание** |
| **10.00–10.10** | **Приветственное слово****Милюкова Наталия Геннадьевна,** директор ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **10.10-10.30** | **Взаимодействие школы и семьи: ориентир на гармоничное развитие личности обучающегося** **Ванина Эмилия Владимировна,** доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, к.п.н. |
| **10.30-10.35** | **Анкетирования участников семинара****Распределение по секциям** |
| **10.35-12.35** | **Работа секций** |
| **Секция 1. Формирование ценностных ориентаций у обучающихся** |
| Ведущие секции: **Рожнова Елена Викторовна**, методист ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **10.35-10.45** | **Совместные походы как форма взаимодействия семьи и детского сада****Иванова Елена Вадимовна**, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад №2 "Колокольчик" Старооскольского городского округа Белгородской области |
| **10.45-10.55** | **Семья. Детский сад. Путешествие к истокам.****Ткаченко Ирина Викторовна**, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад №2 "Колокольчик" Старооскольского городского округа Белгородской области |
| **10.55-11.05** | **Модель «Дневника юного петербуржца»: партнерство семьи и школы****Полякова Юлия Владимировна**, заместитель директора по УВР, учитель ОДНКНР ГБОУ гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга**Чернова Наталья Борисовна**, учитель начальных классов ГБОУ гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **11.05-11.15** | **Система взаимодействия школы и родительского сообщества через образовательные события программы воспитания МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска****Власкина Анастасия Александровна,** заместитель директора по воспитанию и социализации учащихся МАОУ Школа «Эврика-развитие» г.Томска |
| **11.15-11.25** | **Взаимодействие школы и семьи как условие гармоничного развития личности обучающегося****Рожнова Елена Викторовна,** методист ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **11.25-11.35** | **Система работы классного руководителя с родителями с целью гармоничного развития личности обучающегося****Колеватова Юлия Сергеевна,** учитель ГБОУ СОШ №119 Калининского района Санкт-Петербурга |
| **11.35-11.45** | **Взаимодействие субъектов воспитательного процесса****Фролова Татьяна Владимировна,** учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №119 Калининского района Санкт-Петербурга |
| **11.45-11.55** | **Инновационные формы взаимодействия участников образовательного процесса****Ларионова Римма Петровна,** методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» г. Старый Оскол Белгородской области |
| **11.55-12.05** | **Диалектическое взаимодействие субъектов образовательного процесса при формировании ценностных ориентаций у обучающихся****Коцюба Игорь Юрьевич,** к.т.н., ординарный доцент факультета инфокоммуникационных технологий Университета ИТМО **Глазатова Светлана Александровна**, учитель физики ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **12.05** | **Подведение итогов работы, обмен мнениями, рефлексия** |
| **Секция 2. Применение цифровых инструментов в реализации рабочей программы воспитания: возможности и риски** |
| Ведущие секции: **Воронина Ирина Александровна,** учитель информатики ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **10.35-10.50** | **Цифровые инструменты для вовлечения родителей в реализацию рабочей программы воспитания****Березовская Елена Вадимовна,** заместитель директора ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **10.50-11.05** | **Использование цифровых инструментов при подготовке к ОГЭ по информатике: готовимся вместе с родителями****Воронина Ирина Александровна,** учитель информатики ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **11.05-11.20** | **Эффективные формы организации взаимодействия школы и семьи** **Тасакова Светлана Геннадьевна,** педагог-организатор ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **11.20-11.35** | **Воспитательный потенциал англоязычного материала о России в рамках обучения подростков иностранному языку в контексте диалога культур****Вергун Татьяна Юрьевна,** учитель английского языка ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области |
| **11.35-11.50** | **Совместная деятельность классного руководителя и семьи по духовно-нравственному воспитанию школьников в условиях цифровизации****Абрамова Ирина Олеговна,** учитель английского языка ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **11.50-12.05** | **Цифровые инструменты в работе педагога-психолога с родителями****Бодрова Мария Сергеевна,** педагог-психолог ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **12.05** | **Подведение итогов работы, обмен мнениями, рефлексия** |
| **Секция 3. Эффективные формы взаимодействия школы с родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся** |
| Ведущие секции: **Щедеркина Татьяна Викторовна,** исполняющий обязанности заместителя директора по ВРГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **10.35-10.50** | **Организационно-методические условия реализации профориентационной деятельности в образовательном учреждении****Лапшина Марина Валерьевна,** методист, учитель английского языка ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга**Синагатуллина Светлана Александровна,** заместитель директора ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **10.50-11.05** | **Взаимодействие школы и семьи в становлении профессионального выбора старшеклассников****Щедеркина Татьяна Викторовна,** исполняющий обязанности заместителя директора по ВРГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **11.05-11.20** | **Неделя профориентации как инструмент вовлечения родителей в реализацию рабочей программы воспитания****Леонова Полина Геннадьевна,** социальный педагог ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **11.20-11.35** | **Система работы классного руководителя с родителями по профессиональному самоопределению учащихся****Захарова Ирина Владимировна,** учитель математики ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга**Смирнова Лидия Павловна,** учитель русского языка и литературы ГБОУ Лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **11.35** | **Подведение итогов работы, обмен мнениями, рефлексия** |