



XIV Петербургский международный образовательный форум

XIV St. Petersburg International Educational Forum

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

Семинар «Экологическое образование как фактор устойчивого развития»

28 марта 13.00

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

Адрес: пр. Московский, д.203а

Регистрация участников 12.30 – 13.00

I. Стендовые доклады 12.30 – 13.00: Организация экологических проектов в школе.

II. Пленарная часть 13.00–14.00:

1. **Приветственное слово** директора ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Ольги Николаевны Калашниковой.
2. **От эпизодической деятельности до создания школьной модели образования для устойчивого развития** – доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО им. К.Д. Ушинского, научный руководитель ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга к.п.н Елена Владимировна Тутынина.
3. **Опыт реализации грантового проекта «Центр экологического образования «Экоград»** - заместитель директора по ИТ, методист ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Ирина Александровна Ильичева.
4. **Система ранней профориентации и пропедевтики по направлению естественно-научное образование в ГБОУ школе № 489 Московского района Санкт-Петербурга** – заместитель директора по УВР, методист ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Оксана Александровна Бабаева.
5. **Школьная среда как средство формирования экологической культуры обучающегося** – заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Светлана Витальевна Карелис, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Анна Александровна Сикерина.
6. **Формирование культуры водопотребления и сохранения местной окружающей среды среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области: на примере эколого-просветительской деятельности ГУП «Водоканал Санкт-Петербург»** -старший специалист управления музейно-выставочной и просветительской деятельности ГУП «Водоканал» Екатерина Сергеевна Смирнова.

МАСТЕР – КЛАССЫ

Трек 1. Начало в 14.00	
1	Среда обитания – среда воспитания: игровые технологии в экологическом воспитании школьников (игровой практикум «Кто хочет стать ботаником?») - Генеральный директор ООО «Детский творческий центр «ПИОНЕР», методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, учитель ОДНКНР ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга Светлана Геннадьевна Петрова , методист ООО «Детский творческий центр «Пионер» Наталья Олеговна Тимофеева .
2	Курс внеурочной деятельности «Интернет вещей» как основа для получения компетенций по направлению «Индустриализация, инновация и инфраструктура» в системе устойчивого развития – педагог по внеурочной деятельности ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Ольга Петровна Савкина

3	Школьные СМИ как эффективное средство формирования экологически ответственного мировоззрения – учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования, к.ф.н. Оксана Сергеевна Ильина .
4	Проектная деятельность на уроках технологии как возможность формирования подходов по достижению целей устойчивого развития – учитель информатики и технологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Попова Елена Сергеевна
5	Приемы организации групповой работы по развитию функциональной грамотности на занятиях естественно-научного цикла – учитель географии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, аспирант кафедры «Методика обучения географии и краеведению» РГПУ им. А. И. Герцена Денис Львович Чугунов
Трек 2. Начало в 14.30	
1	Определение качества питьевой воды и безопасности моющих средств, используемых в повседневной жизни, с помощью лабораторных и цифровых индикаторов – учитель биологии, методист ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Наталья Алексеевна Громова , педагог по внеурочной деятельности ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, аспирант кафедры «Геоботаника и экология растений» Санкт-Петербургского государственного университета Григорий Леонидович Фрейдин .
2	Использование цифрового и лабораторного оборудования для проведения качественного анализа питьевой воды и пищевых продуктов на занятиях курса внеурочной деятельности «Юный химик» для учащихся 4 и 5 классов – учитель химии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Светлана Васильевна Шулепова .
3	Организация просветительской работы по здоровому образу жизни через интегрированные проекты по биологии и физической культуре с использованием цифрового оборудования - учитель биологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Анна-Азиза Фуадовна Салаева , учитель физической культуры ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Даниил Евгеньевич Сулягин
4	Развитие естественно-научной грамотности через практические занятия по физике на этапе начального общего образования – учитель физики ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Евгений Валерьевич Забурдяев
5	Проектно-исследовательская деятельность «Загадки головного мозга» с использованием цифровой лаборатории по нейротехнологиям – учитель биологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Наталья Романовна Толмачева .
Трек 3. Начало в 15.00	
1	Робоквест в дошкольном отделении «Строим умный город» - воспитатель дошкольного отделения ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Оксана Владимировна Бернштейн .
2	Решение экологических задач водоочистки – как правильно организовать проектную деятельность школьников и получить помощь ВУЗа – доцент кафедры «Радиационные технологии» Санкт-Петербургского Государственного Технологического университета Жанна Борисовна Лютова (длительность 60 минут)
3	Автотранспорт, как один из основных источников шумового загрязнения: методика оценки шума в проектной деятельности учащихся - доцент кафедры «Химической энергетики» Санкт-Петербургского Государственного Технологического университета, к.техн.н. Татьяна Васильевна Украинцева (длительность 60 минут)
4	Радиоактивность окружающей нас среды: насколько это опасно и как ее измерить – доцент кафедры «Инженерной радиэкологии и радиохимической технологии» Санкт-Петербургского Государственного Технологического университета, доктор химических наук Алексей Вадимович Румянцев , старший преподаватель кафедры «Инженерной радиэкологии и радиохимической технологии» Санкт-Петербургского Государственного Технологического университета Андрей Андреевич Акатов (длительность 60 минут)

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

1	<p>«Создание и эксплуатация кормушек для зимующих птиц как опыт экволонтерства первоклассников». Петровская Елена Ефимовна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, Сикерина Анна Александровна, педагог дополнительного образования, заместитель директора по ВР ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.</p>
2	<p>«От икринки до лягушонка: проект по выращиванию биообъекта». Лянгусова Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.</p>
3	<p>«Создание макета для демонстрации фракций различного вторсырья, собираемого школьниками». Прокудина Наталья Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, Сикерина Анна Александровна, педагог дополнительного образования, заместитель директора по ВР ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга</p>
4	<p>«ЭкоГрад. Макет города из бросового материала». Санникова Марина Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.</p>
5	<p>«Мусорная реформа. Проект завода по переработке мусора». Литвинова Оксана Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, Дойникова Нонна Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.</p>
6	<p>«Здоровьесбережение: гаджеты в начальной школе». Ширяева Ирина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга.</p>
7	<p>Настольная экологической игра «Чистый мир». Методика и алгоритм проведения, Салаева Анна-Азиза Фуадовна, учитель биологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга, Никитенко Софья Романовна ученица 9в класса.</p>
8.	<p>«Макет бионической руки». Учитель информатики и технологии ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Попова Елена Сергеевна</p>
9.	<p>«Макет «Умный дом». Педагог по внеурочной деятельности ГБОУ школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга Ольга Петровна Савкина</p>