  

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное образовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 269

Кировского района «Школа здоровья» Санкт-Петербурга

**Круглый стол**

**«Современная речевая среда школьника: проблемы и пути решения»**

**в рамках Петербургского международного образовательного форума**

**27 марта 2024 года**

Место проведения: ГБОУ СОШ № 269 «Школа здоровья» Кировского района Санкт-Петербурга

 Трамвайный проспект, д.22, лит. А

 **ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| **10.30-11.00.** | Регистрация участников  |
| **11.00-11.10.** | Организация работы семинара Информационная справка о школе | **Федоренко Елена Борисовна**, директор ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»  |
| **1 секция (310 кабинет)****«Развивающая речевая среда как основа повышения культуры владения русским языком у учащихся средней школы»*****Модератор: Вильдянова Маргарита Борисовна, учитель обществознания, русского языка и литературы*** *ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.****Администратор: Шкатова Екатерина Владимировна., заместитель директора по УВР****ГБОУ СОШ № 269* *Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.15.-11.20.** | **Организация работы секции.** |
| **11.20-11.35.** | Современные технологии речевого развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.Доклад. **Нифанова Марина Васильевна,** *учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР. ГБОУ лицей 393 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.35-12.05.** | Вовлечение в развивающую речевую среду всех участников образовательных отношений. Мастер-класс. ***Ермилова Наталья Валентиновна,*** *учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.05-12.20.** | Создание естественной языковой среды для стимулирования процессов овладения русским языком детьми- инофонами (Использование игровых и соревновательных методик в разновозрастных группах детей- инофонов).Доклад. ***Гришанина Оксана Сергеевна,*** *учитель-логопед.* *ГБОУ СОШ №264, Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.15-12.50.** | Развитие речевых компетенций на уроках истории. Мастер-класс. ***Гинина Ольга Олеговна****, учитель истории ГБОУ СОШ № 269 Кировского района* *Санкт-Петербурга.* |
| **12.45-13.15.** | Нейрочтение как средство развития речи и мышления у учащихся средней школы. Мастер-класс. ***Шатрова Виктория Васильевна****, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **13.15-13.30.** | **Вопросы и обсуждение.****Подведение итогов.** |

|  |
| --- |
| **2 секция (409 кабинет)****«Деятельность учителя по развитию мышления и речи у учащихся начальной школы»*****Модераторы: Грачёва Анастасия Александровна,*** *учитель начальный классов ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга****Шкляева Валерия Константиновна,*** *учитель-логопед* *ГБОУ СОШ № 269 Кировского района* *Санкт-Петербурга.****Администратор: Шкатова Екатерина Владимировна,*** *заместитель директора по УВР* *ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.15-11.20.** | **Организация работы секции.** |
| **11.20.-11.30.** | Приемы формирования навыка употребления в речи личных местоимений «я», «ты».Доклад.***Оргина Светлана Ярославовна,*** *учитель ГБОУ СОШ № 81 Калининского района* *Санкт-Петербурга.* |
| **11.30-12.00.** | Использование приёма «Ключевые слова» как средство развития современной речевой среды школьника. Мастер-класс.***Сорокина Светлана Александровна****, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.10.-12.20.** | Полиэтнический класс: речевые проблемы и поиски решения. Доклад.***Бутаева Светлана Александровна,*** *учитель начальных классов, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.20.-12.50.** | Игровые технологии в практике работы учителя начальных классов. Мастер-класс.***Ильченко Августина Юрьевна****, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.50-13.00.** | Создание естественной языковой среды для стимулирования процессов овладения русским языком детьми-инофонами. Доклад.***Щёголева Ирина Ивановна****, учитель ГБОУ СОШ № 388 Кировского района* *Санкт-Петербурга.* |
| **13.00-13.30.** | Система работы с изложением по рисованному плану «Дерево». Мастер-класс.***Хренкова Алла Борисовна****, учитель начальных классов* *ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **13.30-13.45** | **Вопросы и обсуждение.****Подведение итогов.** |

|  |
| --- |
| **3 секция (106 кабинет)****«Развитие речевой и альтернативной коммуникации у детей с РАС»*****Модераторы:******Тарасенко Наталья Андреевна,*** *тьютор ГБОУ СОШ № 269 Кировского района* *Санкт-Петербурга,* ***Мигалеева Лариса Валерьевна,*** *учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга,* ***Злотко Анастасия Николаевна****, педагог-психолог. ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга.****Администратор:******Большакова Елена Валерьевна****, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.15-11.25.** | Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с детьми с РАС. Доклад.***Лантвойт Анна Васильевна****, тьютор, ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга,****Березина Жанна Дмитриевна,*** *тьютор, ГБОУ №7 Красносельского района* *Санкт-Петербурга,* ***Василькова Дженнет Магомедбековна****, тьютор ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга,* ***Голубева Анна Сергеевна,*** тьютор *ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.25-11.40.** | Глобальное чтение как один из способов альтернативной коммуникации детей с РАС. Доклад. ***Елисеева Александра Михайловна****, учитель-дефектолог, учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.40-12.10.** | Глобальное чтение. 10 шагов к успеху. Мастер-класс. ***Сагаева Ольга Владимировна,*** *учитель-дефектолог ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.10-12.20.** | Речевые проблемы детей с аутизмом в массовой школе. Доклад. ***Багирова Чинара Гасановна****, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №250 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.20-12.50.** | Адаптация учебных материалов на уроках чтения для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3). Мастер-класс. ***Сметанина Юлия Николаевна,*** *учитель-дефектолог ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.50-13.00.** | Роль тьютора в формировании и развитии коммуникативных навыков у детей с РАС в инклюзивной среде. Доклад. ***Меньшова Екатерина Дмитриевна,*** *педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга.* |
| **13.00-13.20.** | Взаимодействие педагогов с родителями: психолого-педагогические аспекты и формы (на примере автономного класса для обучающихся с РАС). Доклад. ***Ильюхина Юлия Сергеевна****, тьютор ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга,* ***Павленко Юлия Александровна****, тьютор ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга,* ***Злотко Анастасия Николаевна****, педагог-психолог ГБОУ №7 Красносельского района* *Санкт-Петербурга.* |
| **13.20-13.40** | Арт-терапевтические методы и приемы в работе с обучающимися с РАС. Доклад. ***Капустина Лилия Сергеевна****, педагог-психолог ГБОУ №7 Красносельского района Санкт-Петербурга.* ***Данилова Агния Владимировна,*** *тьютор ГБОУ №7 Красносельского района* *Санкт-Петербурга.* |
| **13.40-14.00.** | **Вопросы и обсуждение. Подведение итогов.** |

|  |
| --- |
| **4 секция (103 кабинет)****«Деятельность учителя по развитию мышления и речи у учащихся начальной школы»*****Модераторы: Кириллова Екатерина Борисовна,*** *учитель начальный классов ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга,* ***Муна Анастасия Егоровна,*** *учитель-логопед* *ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.****Администратор: Большакова Елена Валерьевна,*** *заместитель директора по УВР* *ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.15-11.20.** | **Организация работы секции.**  |
| **11.20-11.35.** | Использование приемов дифференцированного (уровневого) обучения как условие для успешной учебной мотивации в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в начальной школе. Доклад. ***Окуличева Светлана Александровна,*** *учитель начальных классов учащихся с ТНР, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Петрозаводска, республики Карелия.* |
| **11.35-12.05.** | Работа со слоговыми таблицами А.Н. Корнева как основа правильного и беглого чтения. Мастер-класс***Филимонова Ольга Васильевна****, учитель начальных классов для детей с ТНР, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Петрозаводска, республики Карелия*. |
| **12.05--12.20.** | Формирование речевой среды для обучающихся с ОВЗ специалистами службы сопровождения школы через организацию участия детей в школьных и внешкольных мероприятиях. Доклад.***Исакова Анна Павловна****, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 322 Фрунзенского района* *Санкт-Петербурга,* ***Куракина Александра Андреевна****, заместитель директора УВР, учитель-дефектолог ГБОУ СОШ № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,* ***Шишкина Ксения Валерьевна, т****ьютор, учитель внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.20-12.35.** | Формирование развивающей речевой среды в классе для детей с ТМНР через организацию театрального направления внеурочной деятельности. Доклад.***Ляхненко Юлия Валентиновна,*** *учитель класса ОВЗ ГБОУ СОШ № 322 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,* ***Полникова Виктория Николаевна, у****читель класса ОВЗ ГБОУ СОШ № 322 Фрунзенского района* *Санкт-Петербурга.* |
| **12.35-13.05.** | Игровые приёмы для развития устной речи учащихся с ТНР. Мастер-класс.***Касьянова Жанна Игоревна,*** *учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **13.05-13.20.** | **Вопросы и обсуждение.****Подведение итогов.** |

|  |
| --- |
| **5 секция (411 кабинет)****«Роль служб сопровождения в создании эффективных условий формирования развивающей речевой среды в школе»*****Модераторы:* *АШ-Шериаа Елена Анатольевна,*** *библиотекарь, ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга,* ***Мякота Александра Валерьевна,*** *педагог-психолог ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.****Администратор: Шкляева Марина Валерьевна****, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.15-11.20.** | **Организация работы секции.**  |
| **11.20.-11.50.** | Психолого-педагогическая поддержка учащихся начальной школы, имеющих нарушения речи.(Преемственность в работе служб сопровождения детского сада и начальной школы). Мастер-класс. **Сажина Анастасия Петровна,** *педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 52 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **11.50-12.00** | Роль библиотеки в развитии речевой среды в школе. Доклад. ***Аш-Шериаа Елена Анатольевна,*** *библиотекарь ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.00-12.30.** | Использование системы упражнений в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи по развитию когнитивных способностей. Мастер-класс. ***Клавсуть Светлана Анатольевна****, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.30.-12.45.** | Метод драматизации в психолого-педагогическом сопровождении детей с ТНР в начальной школе. Доклад с практической частью. ***Мякота Александра Валерьевна****, педагог-психолог, ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга.* ***Ильина Александра Анатольевна****, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга.* |
| **12.45-13.15.-** | Интерактивные методы в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (работа со сказкой). Мастер-класс. ***Куракина Оксана Анатольевна*** *педагог-психолог ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.* |
| **13.15-13.30.** | **Вопросы и обсуждение.****Подведение итогов.** |