



Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского
ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Петербургский международный образовательный форум -2024
Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция
с международным участием
«Современная школа – школа диалога: проект как диалог»

Дата проведения **27 марта 2024 года**

Место проведения: Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 3, литер А
(актовый зал Гимназии № 272)

Программа

10.00-14.30 Пленарное заседание «Современная школа-школа диалога: проект как диалог»

Онлайн трансляция ведется в группе ВК «Работаем по УМК «Школа диалога».

9.30-10.00 – регистрация участников

10.00 – Открытие конференции

Ведущий - Воюшина Мария Павловна – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, координатор проекта «Школа диалога».

Калмыкова Галина Андреевна – директор ГБОУ Гимназии № 272, заслуженный учитель РФ

Приветственное слово 10.00-10.20

Бордовский Геннадий Алексеевич – академик РАО, Президент РГПУ им. А.И. Герцена, научный консультант образовательной системы «Школа диалога» *Запись*

Петрова Симона Игоревна – к.п.н., проректор по учебной работе СПб АППО им. К.Д. Ушинского.

Доклады 10.20- 12.00

1. Воюшина Мария Павловна – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И.

Герцена. Междисциплинарные проекты как элемент образовательной системы «Школа диалога».

2. Савинова Людмила Юрьевна кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена. **Диалог как способ обретения ценностей.**

3. Соколова Елена Николаевна - кандидат искусствоведения, доцент института художественного образования РГПУ им. А.И. Герцена, автор учебника изобразительного искусства УМК «Школа диалога». **Принцип диалогового обучения на уроках изобразительного искусства в начальной школе.**

4. Листова Лариса Александровна - учитель начальных классов Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Заслуженный учитель РФ "Родители - участники образовательного диалога".

5. Малкина Надежда Игоревна - заместитель директора ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. **«Школа диалога» глазами администратора.**

12.00-12.30 Кофе-пауза

Доклады 12.30-14.30

6. Ядровская Елена Робертовна - доктор педагогических наук, директор АНО "ЦДПО - "АЛЬФА-ДИАЛОГ", профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ имени А.И. Герцена. **Социально значимый проект как путь трансляции культурного кода нации.**

7. Полякова Екатерина Валерьевна - учитель начальных классов ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. **Стилистический анализ сказок Козлова как диалог читателя с автором**

8. Суворова Екатерина Павловна - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена. **Диалог в проектной и исследовательской деятельности младших школьников (УМК «Школа диалога»).**

9. Белина Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы Санкт-Петербургской гимназии «Альма матер» **Творчество как диалог. От авторской сказки к детскому творчеству.**

10. Петрова Симона Игоревна – к.п.н., проректор по учебной работе СПб АППО им. К.Д. Ушинского. Опережающая подготовка кадров к обучению детей в диалоге.

15.00 Работа секций «Мой проект в образовании»

Запись выступлений в группе ВК «Работаем по УМК «Школа диалога»

Секция 1. Родители – участники образовательного диалога

1. Сухова Елена Анатольевна - кандидат педагогических наук, директор частной гимназии «1/11» города Северодвинска. Диалог в современной школе: на пути к гармоничному образованию».

2. Трубачева Анна Вадимовна - учитель начальных классов МКОУ Емельяновская ООШ Новосибирская область, Мошковский район. Заслуженный учитель РФ. Родители – активные участники образовательного процесса.

3. Савицкая Ксения Семеновна - учитель начальных классов. ГБОУ СОШ им. И.К. Белецкого №174 (Санкт-Петербург). Родители как активные участники образовательного процесса. Формы взаимодействия.

4. Панкова Татьяна Дмитриевна - заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 95 (Санкт-Петербург). Диалог семьи и школы: интегративный полицентрический модуль «День погружения».

5. Бабарыкова Любовь Донатовна - учитель начальных классов, методист ГБОУ школа № 707 Невского района (Санкт-Петербург). Литературное кафе как пространство для диалога детей и взрослых с текстом.

Секция 2. Диалог как способ обретения ценностей

1. Бабарыкова Любовь Донатовна - учитель начальных классов, воспитатель ГПД, ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга, Бешимова Лейла Рамановна, учитель начальных классов, воспитатель ГПД, ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга, ученики 3 «Я» и 4 «В» классов – участники проекта. Междисциплинарный проект «Ожившие сказки С. Писахова».

2. Плетнёва Светлана Ивановна - учитель начальных классов, заведующая ОДОД ГБОУ СОШ № 255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Почетный работник образования, Милорава Ксения Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ N 564 Адмиралтейского района и Симонова Юлия Николаевна, учитель ГБОУ СОШ N 255. Ученики 3 класса - участники проекта. Междисциплинарный проект «Сказки старого фонарика».

3. Хоменко Вера Григорьевна - учитель ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга, почетный работник образования. **Диалог на уроках литературного чтения по УМК «Школа диалога» как способ обретения ценностей.**

4. Степанова Елена Валерьевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (**Саратов**).

Проблемы литературного краеведения: диалог со школьниками на детской выставке.

5. Мостова Ольга Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», **Шило Татьяна Борисовна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального общего образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО». **Диалог как способ обретения ценностей в работе над проектом «Жемчужины земли Ленинградской».**

6. Воюшина Мария Павловна - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена. **Освоение ценностей в диалоге с Азбукой (УМК «Школа диалога»).**

7. Копейкина Ольга Игоревна - руководитель образовательных проектов Фонда поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры», **Нужнова Наталья Михайловна** - доцент, кандидат педагогических наук, РГПУ им. А.И. Герцена (**Санкт-Петербург**). **Формирование интереса к миру профессий у младших школьников во внеурочной деятельности.**

8. Сосновская Ирина Витальевна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института Иркутского государственного университета (**Иркутск**). **Современная книга для детей как диалог с читателем.**

9. Терентьева Нина Павловна - доктор педагогических наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе Южно-Уральского государственного педагогического университета (**Челябинск**). **Диалог школьника с культурой и собственной личностью при выполнении проекта.**

10. Морозова Алеся Анатольевна - заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ № 456 Колпинского района (**Санкт-Петербург**). **Фестиваль «Народы России» — культурно-образовательная практика и инструмент формирования гражданско-патриотического воспитания у подрастающего поколения.**

Секция 3. Творчество как диалог

1. Араловец Ангелина Валерьевна - заведующая отделом декоративно-прикладного творчества, педагог дополнительного образования, **Тихонова Елена Ивановна** - педагог дополнительного образования, методист (Санкт-Петербург). **Межрегиональный сетевой образовательный проект «Мосты моего города».**

2. Струганова Ксения Евгеньевна - педагог дополнительного образования (Санкт-Петербург). **Занятие для детей младшего школьного возраста «Краски своими руками».**

3. Трофимова Ольга Сергеевна - учитель начальных классов в МАОУ "СОШ "Мастерград» (Пермь). **Элементы театральной педагогики на уроках и во внеурочной деятельности.**

4. Рустамова Нилуфар Турсунбаевна - учитель начальных классов школы № 20 Риштанского района Ферганской области (Узбекистан). **Навруз - праздник Весны.**

Секция 4. Диалог школьника с миром технологий

1. Тихонова Ксения Анатольевна - учитель начальных классов, медиapedaгoг ГБОУ школа 534 с углубленным изучением английского языка им. Героя России Тимура Сиразетдинова (Санкт-Петербург). **Медиакласс в школе. Медиажурналистика с детьми.**

2. Фирсова Татьяна Геннадьевна - кандидат филологических наук, доцент, декан факультета психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО "СГУ им. Н.Г. Чернышевского", **Щёкина Маргарита Сергеевна** - магистрант 2 курса профиля "Начальное образование" факультета психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО "СГУ им. Н.Г. Чернышевского" (Саратов). **Литература и цифра: медиаэкологический подход.**

3. Мисюкевич Алла Николаевна - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, автор учебника технологии УМК «Школа диалога» (Санкт-Петербург). **«Особенности проектной деятельности младших школьников на уроках технологии».**

Секция 5. Диалог искусств на уроке

1. Афанасьева Алла Борисовна - кандидат искусствоведения, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). **Проектная деятельность на уроке музыки по УМК «Школа диалога».**

2. Кимбар Наталья Юлиановна - учитель начальных классов ГБОУ НОШ № 615 (Санкт-Петербург). Диалог искусств при изучении лирики в 3 классе (УМК «Школа диалога»).

3. Содномов Сономбал Цыденович - профессор, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Улан-Удэ).

Диалог музыкального искусства и художественного произведения на уроках литературного чтения на бурятском языке.

4. Курганская Алла Викторовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (Чита). Диалог искусств в формировании базовых логических действий младших школьников на уроках литературного чтения.

Секция 6. Диалог национальных культур

1. Бакиева Диана Айратовна - заведующая сектором образовательных программ Государственного музея истории религии, кандидат педагогических наук (Санкт-Петербург). Социокультурный проект для обучающихся 2-4 классов» Петербург - дом разных вер".

2. Роголёва Елена Ивановна - доктор филологических наук, профессор кафедры образовательных технологий Псковского государственного университета; **Никитина Татьяна Геннадьевна** - доктор филологических наук профессор кафедры образовательных технологий Псковского государственного университета (Псков). Учебный фразеологический словарь как приглашение к межкультурному диалогу.

3. Саморукова Маргарита Алексеевна - учитель начальных классов, воспитатель ГДП, ГБОУ школа № 707 (Санкт-Петербург). Стилистический анализ текстов японских хокку как диалог культур на уроке литературного чтения.

4. Баранцова Александра Николаевна - учитель изобразительного искусства; **Качанова Марина Валерьевна** - воспитатель группы продленного дня ГБОУ гимназия 171 (Санкт-Петербург). Использование национально-художественных традиций на уроках (занятиях) по изобразительному искусству.

Секция 7. Диалог в профессиональном педагогическом образовании

1. Черемисинова Лариса Ивановна - доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой начального языкового и литературного образования ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (Саратов). Диалог теории и методики в проектной деятельности магистров.

2. Никитина Любовь Андреевна - заведующая кафедрой теории и методики начального образования, доктор педагогических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет (Барнаул). **Подготовка будущего учителя к организации диалога на уроке литературного чтения по УМК «Школа диалога».**

3. Брякова Ирина Евгеньевна - доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры литературы, журналистики и методики преподавания литературы Оренбургского государственного педагогического университета (Оренбург). **Диалог в проектной деятельности как способ саморазвития личности.**

Секция 8. Диалог во внеурочной деятельности

1. Мошко Марина Владимировна - учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №534 с углубленным изучением английского языка имени Героя России Тимура Сиразетдинова Выборгского района (Санкт-Петербург). **Организация групповых проектов в начальной школе (из опыта работы).**

2. Белоруссова Светлана Антоновна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена. **Проект «Городская скульптура, посвященная героям литературных произведений для детей, в Санкт-Петербурге».**

3. Зайцева Дарья Сергеевна - ассистент кафедры психологии образования и социальной педагогики факультета педагогики и психологии Курского государственного университета (Курск). **Два автора, один образ — диалог с текстом во внеурочной деятельности по литературному чтению (сравнение двух произведений разных авторов с названием «Малиновая кошка» — Юнны Мориц и Вероники Тутенко).**

4. Иванова Елена Николаевна - учитель начальных классов ГБОУ СОШ 394 Красносельского района (Санкт-Петербург). **Проект "Друзья по переписке".**

5. Папина Марина Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования ФГБОУ «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукина» (г. Бийск Алтайский край), **Пивоварова Ирина Сергеевна** - студентка ФГБОУ «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукина». **Диалог как способ освоения младшими школьниками формул речевого этикета во внеурочной деятельности.**

6. Ивашова Ольга Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). **Межпредметный диалог в проектной деятельности при изучении математики.**

7. Широкова Алина Алишеровна - студентка 3-го курса. *Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей). Филиал РГПУ им. А.И. Герцена в городе Ташкенте (Республика Узбекистан). Литературная гостиная «Желания Мити».*

8. Пешкова Анастасия Алексеевна - учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 29» (Череповец). **Диалог во внеурочной деятельности «Орлята России».**

Секция 9. Диалог в языковом образовании

1. Вьюн Наталья Дмитриевна - магистр педагогики, старший преподаватель Московского городского педагогического университета (МГПУ), заместитель директора ГБОУ «Школа самоопределения №734 им. А.Н. Тубельского» (Москва),

Тихоновецкая Инга Петровна - магистр педагогики, учитель-методист, ГУО «Средняя школа № 111 г.Минска» (Беларусь). **Развитие коммуникативных компетенций младших школьников через использование технологии визуальных опор "Текстографика".**

2. Чистякова Наталия Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, общей и социальной педагогики, Череповецкий государственный университет (Череповец). **Роль учебника и тетради в освоении младшими школьниками нового материала по русскому языку.**

3. Губко Наталья Анатольевна - учитель начальных классов, воспитатель ГПД, ГБОУ школа № 707 (Санкт-Петербург). **Использование приёмов работы в диалоге на уроках русского языка при изучении темы «Состав слова».**

4. Харитонов Дарья Дмитриевна - учитель английского языка ГБОУ СОШ №174 (Санкт-Петербург). **Диалог национальных культур на уроке английского языка в начальной школе.**

5. Данилова Ирина Васильевна - учитель начальных классов ГБОУ НОШ № 615 (Санкт-Петербург). **Диалоговые приемы работы на уроках развития речи.**

Секция 10. Проект «От «большого» читателя к «маленькому писателю» - Казахстанский опыт

1. Бенеш Наталья Ивановна - кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Усть-Каменогорск, Казахстан). **«От «большого» читателя к «маленькому писателю».**

2. Краскова Анна Евгеньевна - студентка 4 курса, специальность «Педагогика и методика начального обучения НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Казахстан, Усть-Каменогорск). **Реализация идеи диалоговой технологии на уроке литературного чтения через диалог участников образовательного процесса.**

3. Мукина Валерия Валерьевна - студентка 4 курса, специальность «Педагогика и методика начального обучения НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Казахстан, Усть-Каменогорск). **Реализация идеи диалога искусств и диалога с искусством на уроке литературного чтения.**

4. Нурлыбекова Диана Маратовна – студентка 4 курса, специальность «Педагогика и методика начального обучения» НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Казахстан, Усть-Каменогорск). **Наглядность на уроке литературного чтения: виды, особенности и методика их использования.**

5. Гордиенко Полина Алексеевна - студентка 4 курса, специальность «Педагогика и методика начального обучения НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Казахстан, Усть-Каменогорск).
Реализация идеи диалога национальных культур на уроке литературного чтения.

6. Мельникова Наталья Васильевна - педагог-мастер, учитель начальных классов, КГУ «ОШЛМФИ», **Токжигитов Исмаил, Поломошнова Милана, Васюков Давид, Дюйсекина Дария** - учащиеся 1 класса КГУ «ОШЛМФИ» (Казахстан. Усть-Каменогорск). **Давайте познакомимся: Масленица – Наурыз.**

7. Сергиенко Юлия Олеговна - студентка 4 курса, специальность «Педагогика и методика начального обучения НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (Казахстан, Усть-Каменогорск). **Использование дидактических литературных игр в процессе диагностики литературного развития младших школьников.**

8. Самойлова Светлана Федоровна - педагог-исследователь, учитель начальных классов, КГУ «ОШЛМФИ», **Козлова Татьяна, Ким Екатерина, Пятков Игорь** - учащиеся 4 класса КГУ «ОШЛМФИ» (Казахстан. Усть-Каменогорск).

Путешествие в страну Литературия: интерактивная игра и литературное развитие младших школьников.