



ХIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



Санкт-Петербургская  
академия постдипломного  
педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского



**Ассоциация классных руководителей Санкт-Петербурга**

# ПРОГРАММА

**V Форума классных руководителей  
общеобразовательных организаций  
Санкт-Петербурга**

**27 марта 2024 года**





## V Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

**Место проведения:**  
СПб АППО, ЦНППМ  
ул. Ломоносова, 11-13, 4 этаж  
**Начало регистрации в 11:30**

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Аудитория 429**

**Модератор:**

*Бибикова Татьяна Николаевна, председатель Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга*

- 12.00–12.10 **Приветственное слово**  
*Богданцев Андрей Сергеевич, исполняющий обязанности ректора ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского»*  
*Барышников Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогического образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского»*
- 12.10–12.30 **ФКР и возможности для педагогов России**  
*Поблинкова Александра Дмитриевна, исполнительный директор Форума классных руководителей*
- 12.30–12.45 **Возможности профессионального развития классных руководителей в Санкт-Петербурге**  
*Микулина Вероника Анатольевна, посол Всероссийского форума классных руководителей в Санкт-Петербурге*



## СЕКЦИЯ 1

Аудитория 432

### Воспитательные практики развития социальной активности обучающихся начальных классов

#### Модератор:

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена

#### Организационно-методическое сопровождение:

Иванова Елена Тасолтановна, методист ГБОУ «Академия талантов»

13.00–13.10 **Детское наставничество – формальность или реальность?**

Полищук Дарья Михайловна, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ №604 Пушкинского района Санкт-Петербурга

13.10–13.25 **Организация работы волонтерского отряда учащихся начальных классов**

Маркина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга

13.25–13.40 **Знакомство с историей своего района как эффективная воспитательная практика развития социальной активности младших школьников**

Бузакова Александра Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школа №691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»

13.40–14.05 **Особенности проектирования учебных заданий разных типов в рамках реализации трека «Орленок-Доброволец»**

Малышкина Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга

14.05–14.20 **Опыт реализации районной программы «Колпинские Орлята»**

Богумильчик Виктория Олеговна, педагог-организатор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга



- 14.20–14.30 **Проект «Время» в рамках реализации трека «Орленок-Эрудит»**  
*Ваганова Лина Александровна*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №548  
*Николаева Ольга Викторовна*, советник по воспитанию ГБОУ СОШ №548  
*Собкалова Анна Петровна*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №548
- 14.30–14.45 **Опыт проведение родительского собрания в рамках реализации программы развития и социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**  
*Писмарева Ирина Владимировна*, учитель начальных классов ГБОУ школа № 199 Приморского района Санкт-Петербурга
- 14.45–15.00 **Новые практики внедрения программы «Орлята России»**  
*Тарасов Михаил Владимирович*, педагог-организатор ГБОУ Школа №319 Санкт-Петербурга
- 15.00–15.30 **Экспертное мнение о современных практиках развития социальной активности**  
*Денисова Анна Алексеевна*, кандидат психологических наук, доцент, преподаватель кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена  
*Нужнова Наталья Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена  
*Трошева Дарья Денисовна*, магистрант Института детства РГПУ им. А.И. Герцена
- 15.30 –16.00 **Подведение итогов работы секции**



## СЕКЦИЯ 2

Аудитория 430

### Всероссийский конкурс «Классная тема!»

#### Модератор:

Федотов Андрей Борисович, куратор проекта «Классная тема», победитель премии «ПРО образование – 2019» за лучший образовательный блог, призер регионального этапа конкурса «Учитель года» - 2023, наставник проекта ТопБЛОГ, ведущий и автор образовательных подкастов от издательства «Просвещение»

- 13.00–14.00 **Презентация конкурса «Классная тема!»**  
Федотов Андрей Борисович, куратор проекта «Классная тема»
- 14.00–14.10 **«Классная тема!»: новый ресурс популяризации учительской профессии**  
Медведева Ксения Антоновна, учитель истории ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт-Петербурга
- 14.10–14.20 **Отражение миссии учителя в проекте «Классная тема!»**  
Покровский Борис Николаевич, учитель биологии ГБОУ СОШ № 223 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга
- 14.20–14.30 **«Классная тема!» - просто о сложном!**  
Вольфсон Георгий Игоревич, учитель математики ГБОУ ФМЛ №366 Московского района Санкт-Петербурга
- 14.30–14.40 **Герои ТВ – учителя России**  
Бабкина Клавдия Александровна, учитель биологии ГБОУ средняя школа №10 Санкт-Петербурга
- 14.40–15.00 **Диалог с финалистами конкурса «Классная тема!»**
- 15.00–15.30 **Сферум: цифровой сервис коммуникации для образования**  
Вартанян Вера Васильевна, руководитель направления методологии ООО «ВК», «Сферум»
- 15.30–16.00 **Подведение итогов работы секции**



## СЕКЦИЯ 3

Аудитория 437

### Интернет-пространство и социальные сетевые сервисы в работе классного руководителя

#### Модераторы:

Сокина Любовь Александровна, учитель информатики, заместитель директора по развитию цифровой образовательной среды ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района

Гресько Сергей Николаевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга

#### Организационно-методическое сопровождение:

Бибикова Татьяна Николаевна, региональный методист ЦНППМ СПб АППО

- 13.00–13.20 **Цифровое пространство школы как эффективная составляющая системы воспитательной работы**  
Мушко Лидия Петровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №391 Санкт-Петербурга  
Коптева Александра Георгиевна, заместитель директора по школьным информационным технологиям ГБОУ СОШ №391 Санкт-Петербурга
- 13.20–13.40 **Эффект рамки в работе классного руководителя: как и зачем**  
Гресько Сергей Николаевич, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга
- 13.40–14.00 **«Безопасная цифра»: актуальные киберугрозы и новые сервисы для педагогов**  
Белякова Елизавета Александровна, председатель Альянса по защите детей в цифровой среде
- 14.00–14.10 **Групповые чаты как эффективный помощник классного руководителя в успешной работе с коллективами детей и родителей**  
Алексеева Ольга Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ школа №655 Приморского района Санкт-Петербурга





- 14.10–14.30 **Образовательные и карьерные возможности VK**  
*Тункив Анастасия, Амбассадор VK*
- 14.30–14.50 **Работа классного руководителя с родителями по профилактике и минимизации интернет-рисков**  
*Чванова Элина Викторовна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга*  
*Распутина Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга*
- 14.50–15.10 **Информационное поле группы Вконтакте как эффективный инструмент в работе с детско-родительским коллективом класса**  
*Ивасык Елена Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №391 Санкт-Петербурга*  
*Юдина Ольга Игоревна, учителя начальных классов ГБОУ СОШ №391 Санкт-Петербурга*
- 15.10–15.30 **Навигатор «Профи Тур» или как мотивировать школьников к развитию собственной личности и участию в конкурсах и олимпиадах**  
*Сокина Любовь Александровна, учитель информатики, заместитель директора по развитию цифровой образовательной среды ГБОУ №31 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района*
- 15.30–16.00 **Подведение итогов работы секции**



## СЕКЦИЯ 4

Аудитория 435

### Организация работы классного руководителя по сопровождению обучающихся в деятельности детских общественных объединений

#### Модераторы:

*Римкявичюте Сабина Гинтауте, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»*  
*Старостин Дмитрий Владимирович, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»*

#### Организационно-методическое сопровождение:

*Бодрова Галина Сергеевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга*  
*Боронина Ольга Александровна, методист ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга*

- 13.00–13.20 **Детские общественные объединения - новый импульс в развитии воспитательной системы современной школы**  
*Старостин Дмитрий Владимирович, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»*
- 13.20–13.30 **Волонтерство без границ!**  
*Веселова Марина Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ гимназия №295 Фрунзенского района Санкт-Петербурга*
- 13.30–13.40 **Потенциал юнармейского движения в работе классного руководителя**  
*Шмыгун Татьяна Ростиславовна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №280 имени М.Ю. Лермонтова*  
*Морозова Ирина Анатольевна, учитель математики ГБОУ СОШ №280 имени М.Ю. Лермонтова*
- 13.40–14.00 **Опыт взаимодействия классных руководителей с детскими общественными объединениями в рамках реализации программы РДДМ**  
*Баскакова Ольга Анатольевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ школа №58 Приморского района Санкт-Петербурга имени С.П. Королева*





- 14.00–14.30 **Организация воспитательной работы классного руководителя в рамках деятельности первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»**  
*Кудряшова Ирина Юрьевна, методист ГБУ ДО ЦГПВ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга*
- 14.30–14.50 **Успех ребенка – успех классного руководителя**  
*Коробейникова Татьяна Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ СОШ №549*
- 14.50–15.10 **Реализация проекта «Навигаторы детства» в контексте управления классным коллективом**  
*Долгобородова Валерия Алексеевна, методист ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга*
- 15.10–15.35 **Практикум «Классный руководитель и ресурсы детского движения»**  
*Римквичюте Сабина Гинтауте, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»*  
*Старостин Дмитрий Владимирович, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»*
- 15.35–15.45 **Педагогическая поддержка детских общественных объединений**  
*Пирогова Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена*
- 15.45–16.00 **Подведение итогов работы секции**



## СЕКЦИЯ 5

Аудитория 424

### Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя

**Модератор:**

*Микулинас Вероника Анатольевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №404 Санкт-Петербурга*

**Организационно-методическое сопровождение:**

*Ибрагимова Элина Альгирдасовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга*

- 13.00–13.10 **Общешкольные проекты как одна из практик успешной реализации патриотического направления программы воспитания**  
*Трофимова Наталья Петровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа №203*
- 13.10–13.25 **Особенности организации патриотического воспитания в кадетских классах**  
*Рындина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга*  
*Самсонова Валентина Юрьевна, учитель изобразительного искусства ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга*
- 13.25–13.35 **«ЮНАРМИЯ» в школе: как заинтересовать и как организовать**  
*Сцепуро Дарья Геннадьевна, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга*  
*Давиденко Юлия Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга*
- 13.35–13.50 **Практический опыт проведения в школе Дня памяти со свободным выбором тематических площадок**  
*Кочаненкова Ирина Константиновна, учитель изобразительного искусства и технологии ГБОУ СОШ №136 Калининского района Санкт-Петербурга*



- 13.50–14.00 **Опыт организации патриотического воспитания на примере учреждения профессионального образования**  
*Бойко Екатерина Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями СПб МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина*
- 14.00–14.30 **Квест на раз-два-три. Создание игры по достопримечательностям города. Проведение игры «Легенды и мифы Санкт-Петербурга»**  
*Березкина Татьяна Евгеньевна, учитель математики ГБОУ СОШ №493 Кировского района Санкт-Петербурга*
- 14.30–14.40 **Повышение интереса учащихся к истории и традициям малой родины через проведение ежегодных краеведческих диктантов**  
*Ибрагимова Элина Альгирдасовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга*
- 14.40–14.50 **Видеоэкскурсии по памятным местам родного города – эффективный способ вовлечения учащихся в поисково-исследовательскую деятельность**  
*Ле Ольга Андреевна, учитель истории ГБОУ школа №655 Приморского района Санкт-Петербурга*
- 14.50–15.00 **Педагогические условия эффективности патриотического воспитания младших подростков в системе работы классного руководителя**  
*Баганова Полина Александровна, кандидат педагогических наук, учитель английского языка ГБОУ СОШ №317 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*
- 15.50–15.10 **Воспитание патриотизма на примере опыта работы классного руководителя**  
*Плинюс Галина Викторовна, педагог-психолог ГБОУ школа №181 Центрального района Санкт-Петербурга*
- 15.10–15.20 **Творческая мастерская как одна из форм патриотического воспитания в школе**  
*Казакова Ольга Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ средняя школа №260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*



- 15.20–15.30 **Опыт работы классного руководителя по патриотическому воспитанию в классе с полиэтническим составом обучающихся**  
*Смирнова Оксана Игоревна*, учитель английского языка  
ГБОУ средняя школа №259 имени  
М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга
- 15.30–15.40 **Трудная память: как говорить с детьми и подростками о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда**  
*Шейко Наталия Геннадьевна*, кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры социально-педагогического  
образования СПб АППО
- 15.40–16.00 **Подведение итогов работы секции**



## СЕКЦИЯ 6

Аудитория 429

### Эффективные практики профориентационной работы классного руководителя

**Модератор:**

*Бережной Антон Николаевич*, учитель иностранных языков ГБОУ СОШ №172 Калининского района Санкт-Петербурга

**Организационно-методическое сопровождение:**

*Гиевская Галина Алексеевна*, методист ЦВР «Академический»

*Евстратова Оксана Юрьевна*, методист ГБУ ДО ДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга

13.00–13.10 **Профессиональная ориентация школьников: роль классного руководителя**

*Гиевская Галина Алексеевна*, методист ЦВР «Академический»

13.10–13.30 **Роль классного руководителя в реализации профориентационного минимума**

*Огановская Елена Юрьевна*, кандидат педагогических наук, методист отдела ГБНОУ ЦОПП Санкт-Петербурга  
*Войнова Анна Владимировна*, методист отдела профориентационной работы ГБНОУ ЦОПП Санкт-Петербурга

13.30–14.00 **Групповые и индивидуальные траектории профориентации учеников на пути в университет: опыт Политеха**

*Снегирев Николай Иванович*, руководитель Дирекции непрерывного образования и маркетинговых коммуникаций ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

14.00–14.10 **Курсы внеурочной деятельности как средство ранней профориентации школьников на примере курса «Россия-мои горизонты»**

*Попова Марина Николаевна*, учитель математики ГБОУ №604 Пушкинского района Санкт-Петербурга



- 14.10–14.20 **Модуль «Профориентация» программы воспитания образовательной организации и его реализация**  
*Емельянова Наталия Романовна*, педагог-организатор  
ГБОУ школа №496 Московского района  
Санкт-Петербурга
- 14.20–14.35 **Профессиональное самоопределение как выбор жизненного пути**  
*Резванова Марина Михайловна*, заместитель  
директора по воспитательной работе ГБОУ лицей №179  
Калининского района Санкт-Петербурга
- 14.35–14.45 **Эффективные профориентационные практики в работе классного руководителя**  
*Цветкова Ксения Вячеславовна*, социальный педагог  
ГБОУ лицей №144 Калининского района  
Санкт-Петербурга
- 14.45–15.00 **Авторская программа внеурочной деятельности классного руководителя «Портал в большой мир» как средство профориентации учащихся**  
*Савицкая Валентина Владимировна*, учитель русского  
языка и литературы ГБОУ средняя школа №238  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- 15.00–15.10 **Профориентация учеников, находящихся в условиях вынужденного ограничения**  
*Брандт Юлия Александровна*, учитель химии и биологии  
ГБОУ школа №655 Приморского района  
Санкт-Петербурга
- 15.10–15.20 **Проектируем будущую профессию (из опыта работы классного руководителя)**  
*Прохоренко Татьяна Олеговна*, учитель технологии,  
информатики ГБОУ СОШ №550 Центрального района  
Санкт-Петербурга
- 15.20–15.30 **Социокультурная среда как фактор профессионального самоопределения подростков**  
*Верещагина Ольга Сергеевна*, педагог-  
профориентолог ГБОУ СОШ №418 Кронштадтского  
района Санкт-Петербурга
- 15.30–16.00 **Подведение итогов работы секции**





## СЕКЦИЯ 7

Аудитория 431

### Развитие личности школьника и его творческой ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

**Модератор:**

Андреева Дарья Михайловна, учитель математики ГБОУ школа №182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Организационно-методическое сопровождение:**

Курсман Нина Викторовна, методист ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

- 13.00–13.30 **Развитие духовно-нравственных качеств личности школьника через систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира»**  
*Крылова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга, региональный эксперт проекта «Киноуроки в школах России и мира»*
- 13.30–14.00 **Инструментарий театральной педагогики в работе классного руководителя как средство создания территории личностного роста школьника**  
*Горохова Юлия Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №550 Центрального района Санкт-Петербурга*
- 14.00–14.15 **Школьная музыкальная группа как средство развития личности обучающегося и его творческой индивидуальности**  
*Бобринева Анна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга*
- 14.15–14.45 **Нейробика как инструмент развития когнитивных способностей школьников**  
*Степанова Ангелина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Физико-математический лицей №93»*



- 14.45–15.00 **Конкурсное движение как средство развития творческой личности ученика**  
*Золотухина Мария Викторовна*, учитель начальных классов ГБОУ школа №455 Санкт-Петербурга  
*Аболишина Виктория Владимировна*, учитель начальных классов ГБОУ школа №455 Санкт-Петербурга
- 15.00–15.30 **Методы вовлечения родителей в классные мероприятия с целью развития творческих способностей учащихся**  
*Шамис Никита Алексеевич*, заместитель директора по учебной работе ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга
- 15.30–16.00 **Подведение итогов работы секции**



## СЕКЦИЯ 8

Аудитория 434

### **Наставничество: спектр возможностей для профессионального развития классного руководителя**

**Модератор:**

*Харитоновна Татьяна Сергеевна*, региональный методист ЦНППМ СПб АППО

**Организационно-методическое сопровождение:**

*Симоненко Надежда Евгеньевна*, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

- 13.00 – 13.10 **Развитие молодого классного руководителя посредством разных форм и моделей наставничества**  
*Гаврилова Анисия Тимофеевна*, учитель начальных классов ГБОУ школа №219 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 13.10 – 13.30 **Мастерская со-учительства. Технологии кураторской методики в практике достижения образовательных результатов наставников**  
*Порватова Любовь Ивановна*, учитель географии ГБОУ школа №655 Приморского района Санкт-Петербурга  
*Симоненко Надежда Евгеньевна*, методист ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга
- 13.30 – 13.45 **Наставничество в вопросах организации сотрудничества классного руководителя с родителями**  
*Субханкулова Светлана Петровна*, учитель физической культуры ГБОУ средняя школа №233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
*Солдатова Анастасия Васильевна*, учитель начальных классов ГБОУ средняя школа №233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- 13.45 – 14.05 **Классный руководитель настоящего – классному руководителю будущего: практики эффективного наставничества**  
*Рассказова Ирина Вадимовна*, учитель начальных классов ГБОУ школа №471 Выборгского района Санкт-Петербурга



*Рассказова Полина Константиновна, учитель начальных классов ГБОУ школа №471 Выборгского района Санкт-Петербурга*

14.05 – 14.20 **Молодые – молодым: сообщество классных руководителей как площадка для реализации системы наставничества**

*Шихова Анна Александровна, учитель географии ГБОУ школа №693 Невского района Санкт-Петербурга*

14.20 – 14.40 **Наставничество по форме «ученик-ученик»: эффективные практики и перспективы развития**

*Рождественская Ольга Тимофеевна, методист ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга*

*Навалочкина Татьяна Сергеевна, учитель химии ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга*

14.40 – 14.50 **Практика наставничества между классами в решении воспитательных задач школы**

*Некрасова Светлана Валерьевна, учитель изобразительного искусства ГБОУ школа №477 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

14.50 – 15.00 **Школа наставников для старшеклассников**

*Стуканова Милана Игоревна, советник директора по воспитанию ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга*

15.00 – 15.30 **Круговорот наставничества в системе образования**

*Левцов Антон Николаевич, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга*

15.30 – 16.00 **Подведение итогов работы секции**



## СЕКЦИЯ 9

Аудитория 427

### Особенности работы классного руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья

**Модератор:**

*Петунина Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа №169 Центрального района Санкт-Петербурга*

**Организационно-методическое сопровождение:**

*Иванова Марина Геннадьевна, методист ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга*

13.00–13.10 **Особенности работы классного руководителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

*Иванова Марина Геннадьевна, методист ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга*

*Петунина Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа № 169 Центрального района Санкт-Петербурга*

13.10–13.30 **Игровые технологии в работе с детьми с ОВЗ**

*Савельева Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 277 Кировского района Санкт-Петербурга*

13.30 – 13.40 **Психологические приёмы поддержки учащихся, имеющих проблемы в коллективе**

*Смирнова Юлия Александровна, учитель английского языка и литературы ГБОУ СОШ № 434 Курортного района Санкт-Петербурга*

13.40–13.50 **Гражданско-патриотическое воспитание слабослышащих и кохлеарно имплантированных обучающихся в современных условиях**

*Шатковская Ольга Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района Санкт-Петербурга*

*Самородова Марина Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района Санкт-Петербурга*



- 13.50–14.05 **Интеграция классного театра и музейного дела в работу классного руководителя: эффективные методы воспитания и развития учащихся, в том числе с ОВЗ**  
*Сергеева Анастасия Станиславовна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- 14.05–14.25 **Использование платформы «Сферум» в работе классного руководителя**  
*Ляпина Ольга Андреевна*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 492 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 14.25–14.35 **Сообщество в социальной сети как ресурсное обеспечение информационно-коммуникативного сопровождения семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
*Шпрынова Александра Юрьевна*, учитель-дефектолог ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга
- 14.35–14.45 **Профориентация учащихся с ОВЗ в рамках программы «Магнит life»**  
*Кахи Ирэнэ Викторовна*, учитель-логопед ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга
- 14.45–14.55 **Эффективные практики профориентационной работы классного руководителя с детьми с ОВЗ**  
*Леонова Вероника Николаевна*, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 14.55–15.30 **Нейрокоучинг – «батарейка» в проектной деятельности**  
*Семёнова Юлия Валентиновна*, педагог - психолог ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга
- 15.30 –16.00 **Подведение итогов работы секции**







XIV Петербургский  
международный  
образовательный  
форум



Санкт-Петербургская  
академия постдипломного  
педагогического образования  
имени К.Д. Ушинского



## Ассоциация классных руководителей Санкт-Петербурга

