



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»**



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

***ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ И
РЕАБИЛИТОЛОГИИ: СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ***

IV международная научно-практическая конференция

**24-28 марта 2025 г.
г. Санкт-Петербург**

	<u>СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ</u>
26.03.2025 15.00 – 18.00	<p align="center"><i>Всероссийский круглый стол «Непрерывное образование детей с расстройствами аутистического спектра: модели и ресурсы»</i></p> <p align="center"><i>Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, 26, институт дефектологического образования и реабилитации, ауд. 227</i></p> <p align="center">Ссылка на онлайн трансляцию: https://vkvideo.ru/video-135322441_456239077</p> <p align="center">Модератор</p> <p align="center"><i>Р.В. Демьянчук</i>, профессор кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель программы магистратуры Санкт-Петербургского государственного университета «Психология образования», доктор психологических наук, доцент.</p> <p align="center"><u>Приветственное слово</u></p> <p><i>Л.М. Кобрин</i>, проректор по образовательной деятельности, директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор.</p> <p><i>П.А. Крупник</i>, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, руководитель фракции «Единая Россия».</p> <p><i>Вениамин</i>, епископ Кронштадтский, викарий Санкт-Петербургской епархии, наместник Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.</p> <p><i>Т.А. Соловьева</i>, директор Института коррекционной педагогики РАО, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО.</p> <p align="center"><u>Доклады</u></p> <p><i>М.М. Либлинг</i>, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом Института коррекционной педагогики РАО, кандидат психологических наук.</p>

наук, доцент.

«Форма организации образования учащегося с РАС как важное условие реализации адаптированной образовательной программы»

А.В. Хаустов, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского государственного психолого-педагогического университета, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития», кандидат педагогических наук.

«Образовательные маршруты обучающихся с РАС: возможности, проблемные зоны, решения»

Д.Р. Макеева, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», кандидат экономических наук, доцент.

«Возможности профессионального образования и трудоустройства обучающихся с РАС в России»

Е.В. Веснина, директор ГБОУ Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»;

Т.К. Захарова, руководитель Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области.

«Раннее выявление и сопровождение детей с РАС от 0-3 лет. Опыт решения в Свердловской области»

Е.С. Тимченко, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат педагогических наук.

«Реализация принципов непрерывности и преемственности на этапе поступления ребенка с расстройством аутистического спектра в начальную школу: проблемы и перспективы».

А.В. Винеvская, заместитель директора МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие» г. Ростова-на Дону, доцент кафедры

инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат педагогических наук.

«Современные стратегии проектирования урока для обучающихся с РАС в начальной и основной школе».

А.С. Гришакова, ГКОУ Калужской области «Обнинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», учитель, **О.В. Миронова**, ГКОУ Калужской области «Обнинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», педагог-психолог.

«Развитие навыков социального взаимодействия у учащихся с РАС и интеллектуальными нарушениями: программа «Выход в город».

О.В. Маркина, ведущая радио «Комсомольская правда в Петербурге».

«Аутизм в СМИ: мифы и реальность».

Л.Н. Демьянчук, директор ГБОУ «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель РФ,

Р.В. Демьянчук, профессор кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель программы магистратуры Санкт-Петербургского государственного университета «Психология образования», доктор психологических наук, доцент;

Д.В. Бухаров, директор СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина», кандидат педагогических наук.

«Непрерывное образование детей с РАС: опыт Санкт-Петербурга».

Открытый микрофон: обсуждение при участии родительской общественности, представителей органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, средств массовой информации экспертов-практиков и ученых.

Стендовые доклады

В.Е. Бекетов, учитель физической культуры ГБОУ «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района

	<p>Санкт-Петербурга.</p> <p><i>«Развитие и достижения адаптивных видов спорта на базе “Регионального Центра аутизма” Санкт-Петербурга»</i></p> <p><i>Я.В. Демьянчук</i>, педагог-психолог ГБОУ «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>«Методика “Танцы для здоровья” в работе с детьми с РАС»</i></p> <p><i>И.В. Зенченко</i>, учитель-дефектолог ГБОУ «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>«Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием детей с РАС»</i></p> <p><i>И.С. Гричукова</i>, учитель-дефектолог ГБДОУ №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>«Модель сопровождения семьи с ребенком с РАС в условиях ГБДОУ»</i></p> <p><i>К.Б. Сулейманов</i>, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</p> <p><i>«Онлайн-консультирование родителей детей с РАС»</i></p> <p><i>Д.Г. Смирнова</i>, учитель-дефектолог ГБОУ школы №651 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>«Опыт организации ресурсных зон обучения в общеобразовательной школе»</i></p>
--	---