



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»**

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ  
ГОСУДАРСТВ  
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ И  
РЕАБИЛИТОЛОГИИ: СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ**

**IV международная научно-практическая конференция**

**24-28 марта 2025 г.  
г. Санкт-Петербург**

	<b><u>СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ</u></b>
<b>26.03.2025</b> <b>15.00 – 18.00</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Всероссийский круглый стол «Непрерывное образование детей с расстройствами аутистического спектра: модели и ресурсы»</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская, 26, институт дефектологического образования и реабилитации, ауд. 227</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Ссылка на онлайн трансляцию:</b> <a href="https://vkvideo.ru/video-135322441_456239077">https://vkvideo.ru/video-135322441_456239077</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Модератор</b></p> <p><b>P.B. Демьянчук</b>, профессор кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель программы магистратуры Санкт-Петербургского государственного университета «Психология образования», доктор психологических наук, доцент.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Приветственное слово</u></b></p> <p><b>Л.М. Кобрина</b>, проректор по образовательной деятельности, директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор.</p> <p><b>П.А. Крупник</b>, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, руководитель фракции «Единая Россия».</p> <p><b>Вениамин</b>, епископ Кронштадтский, викарий Санкт-Петербургской епархии, наместник Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.</p> <p><b>Т.А. Соловьева</b>, директор Института коррекционной педагогики РАО, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Доклады</u></b></p> <p><b>М.М. Либлинг</b>, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом Института коррекционной педагогики РАО, кандидат психологических</p>

наук, доцент.

**«Форма организации образования учащегося с РАС как важное условие реализации адаптированной образовательной программы»**

**A.B. Хаустов**, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского государственного психолого-педагогического университета, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития», кандидат педагогических наук.

**«Образовательные маршруты обучающихся с РАС: возможности, проблемные зоны, решения»**

**Д.Р. Макеева**, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию, Национального центра «Абилимпикс» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», кандидат экономических наук, доцент.

**«Возможности профессионального образования и трудоустройства обучающихся с РАС в России»**

**E.B. Веснина**, директор ГБОУ Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медицинско-социального сопровождения «Речевой центр»;

**Т.К. Захарова**, руководитель Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Свердловской области.

**«Раннее выявление и сопровождение детей с РАС от 0-3 лет. Опыт решения в Свердловской области»**

**E.C. Тимченко**, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат педагогических наук.

**«Реализация принципов непрерывности и преемственности на этапе поступления ребенка с расстройством аутистического спектра в начальную школу: проблемы и перспективы».**

**A.B. Виневская**, заместитель директора МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие» г. Ростова-на Дону, доцент кафедры

инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат педагогических наук.

**«Современные стратегии проектирования урока для обучающихся с РАС в начальной и основной школе».**

**A.C. Гришакова**, ГКОУ Калужской области «Обнинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», учитель, **O.B. Миронова**, ГКОУ Калужской области «Обнинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Надежда», педагог-психолог.

**«Развитие навыков социального взаимодействия у учащихся с РАС и интеллектуальными нарушениями: программа «Выход в город».**

**O.B. Маркина**, ведущая радио «Комсомольская правда в Петербурге».

**«Аутизм в СМИ: мифы и реальность».**

**Л.Н. Демьянчук**, директор ГБОУ «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель РФ,

**P.B. Демьянчук**, профессор кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель программы магистратуры Санкт-Петербургского государственного университета «Психология образования», доктор психологических наук, доцент;

**Д.В. Бухаров**, директор СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина», кандидат педагогических наук.

**«Непрерывное образование детей с РАС: опыт Санкт-Петербурга».**

**Открытый микрофон**: обсуждение при участии родительской общественности, представителей органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, средств массовой информации экспертов-практиков и ученых.

### **Стендовые доклады**

**B.E. Бекетов**, учитель физической культуры ГБОУ «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района

	<p>Санкт-Петербурга.</p> <p><b>«Развитие и достижения адаптивных видов спорта на базе "Регионального Центра аутизма" Санкт-Петербурга»</b></p> <p><b>Я.В. Демьянчук</b>, педагог-психолог ГБОУ «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Методика "Танцы для здоровья" в работе с детьми с РАС»</b></p> <p><b>И.В. Зенченко</b>, учитель-дефектолог ГБОУ «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием детей с РАС»</b></p> <p><b>И.С. Гричукова</b>, учитель-дефектолог ГБДОУ №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Модель сопровождения семьи с ребенком с РАС в условиях ГБДОУ»</b></p> <p><b>К.Б. Сулейманов</b>, ассистент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</p> <p><b>«Онлайн-консультирование родителей детей с РАС»</b></p> <p><b>Д.Г. Смирнова</b>, учитель-дефектолог ГБОУ школы №651 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>«Опыт организации ресурсных зон обучения в общеобразовательной школе»</b></p>
--	--