



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА»**



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**III Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и
реабилитологии: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидностью в контексте образовательных отношений»**

Санкт-Петербург, 25-29 марта 2024 г.

<p>28.03.2024 10.00 – 14.00</p>	<p align="center">Секция «Семья ребенка с интеллектуальной недостаточностью как субъект образовательных отношений»</p> <p align="center">Ссылка на онлайн трансляцию: https://vk.com/video-135322441_456239030</p>
	<p>Модераторы: – Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург; Медникова Людмила Сергеевна, доктор психологических наук, профессор, кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург; Вовк Валентин Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена</p>
<p>10.00-10.10</p>	<p>Приветственное слово: Ильина Светлана Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург;</p>
	<p align="center">Доклады</p>
<p>10.10-10.25</p>	<p>Кудрина Светлана Владимировна (доцент кафедры олигофренопедагогики, РГПУ им. А.И. Герцена), Гульбина Ирина Александровна (заместитель заведующего по УВР ГБДОУ-детский сад № 93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга), Миронова Ольга Николаевна (заместитель директора по УВР, учитель географии, ГБОУ СОШ № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга), Джумагазиева Любовь Михайловна (педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 93 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга) <i>«Расширение профессиональных компетенций специалистов образовательной организации по работе с семьей ребенка с ОВЗ».</i></p>
<p>10.25-10.40</p>	<p>Петрова Екатерина Александровна (доцент, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского), <i>«Андрагогический подход в сопровождении семьи ребенка с интеллектуальной недостаточностью».</i> (online)</p>
<p>10.40-10.55</p>	<p>Самарина Лариса Витальевна <i>«Новые компетенции специалиста ранней помощи - коучинг родителей»</i> (директор, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства").</p>

10.55-11.10	Шохова Ольга Валентиновна (доцент кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО государственный университет просвещения, Мытищи) <i>«Особенности детско-родительских отношений в семье с ребенком с ТМНР»</i> . (online)
11.10-11.25	Волжина Ольга Васильевна (педагог-психолог, учитель, ГБОУ 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга) <i>«Детско-родительские отношения как важнейшая составляющая социализации ребенка с умственной отсталостью»</i> .
11.25-11.40	Елизарова Юлия Геннадьевна (кандидат педагогических наук, директор, ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга), Григорьева Екатерина Евгеньевна (учитель, ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга), Столярова Настасья Сергеевна (социальный работник, ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга) <i>«Школа позитивного родительства» как опыт горизонтального наставничества»</i> .
11.40-11.55	Феоктистова Юлия Сергеевна (ассистент кафедры олигофренопедагогики, РГПУ им. А.И. Герцена), Медникова Людмила Сергеевна (доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики, РГПУ им. А.И. Герцена) <i>“Роль семьи в формировании социальной ответственности у младших школьников с легкой умственной отсталостью”</i>
11.55-12.10	Ушанова Анна Васильевна (специалист по социальной работе, СПб ГБУСОН "ЦСР Адмиралтейского района Санкт-Петербурга") <i>«Роль семьи в профессиональной ориентации людей с ограниченными возможностями здоровья»</i> .
12.10-12.25	Белова Наталия Сергеевна (ассистент кафедры олигофренопедагогики, РГПУ им. А.И. Герцена), Медникова Людмила Сергеевна (доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики, РГПУ им. А.И. Герцена), <i>«Особенности представлений о семье у дошкольников с ЗПР»</i> .
12.25-12.40	Гультяева Ольга Александровна (кандидат психологических наук, педагог-психолог, ГБДОУ - детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга), Иванова Елена Васильевна (педагог-психолог, ГБДОУ - детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга) <i>«Риски и ресурсы семьи как коррекционно-развивающей среды развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью»</i>
12.40-12.55	Нефедова Юлия Валентиновна (доцент кафедры олигофренопедагогики, РГПУ им. А.И. Герцена), Ратник Лилия

	Юрьевна (заместитель заведующего по УВР ГБДОУ - детский сад № 15 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга <i>«Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с интеллектуальной недостаточностью специалистами дошкольного учреждения в условиях деятельности Центра сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьи»</i>)
12.55-13.10	Федорова Людмила Михайловна (учитель, заместитель директора по ВР " ГБОУ школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга) <i>«Семья и школа - партнеры в воспитании»</i>
13.10-13730	Дискуссия
	Подведение итогов работы конференции

	<p style="text-align: center;">Стендовые доклады</p> <p>Бойков Дмитрий Игоревич (РГПУ им. А.И. Герцена, доцент кафедры олигофренопедагогики), Бойкова Светлана Владимировна (ГБДОУ Детский сад №49 комбинированного вида Красносельского района С-Пб, учитель-логопед), Абрамян Ирина Николаевна (ГБДОУ Детский сад №49 комбинированного вида Красносельского района С-Пб, заведующий) <i>«Комплексное сопровождение дошкольников с ЗПРР в едином коммуникативном пространстве семьи и образовательного учреждения»</i>,</p> <p>Андреева Марина Юрьевна (ГБОУ школа №627 Невского района, учитель-дефектолог), Андреева Ольга Андреевна (ГБОУ школа №627 Невского района, учитель), Кахи Ирен Викторовна (ГБОУ школа №627 Невского района, учитель-логопед) <i>«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (родителей) обучающихся с интеллектуальной недостаточностью»</i></p> <p>Бондарева Мария Сергеевна (ГБОУ школа №13, Приморского района СПб, учитель-дефектолог), Романова Анна Валерьевна (ГБОУ школа №13, Приморского района СПб, учитель-логопед) <i>«Сотрудничество взрослых = залог успеха ребенка»</i></p> <p>Круглова Юлия Александровна (РГПУ им. А.И. Герцена, доцент кафедры олигофренопедагогики), Глазкова Наталья Николаевна (РГПУ им. А.И. Герцена, доцент кафедры олигофренопедагогики) <i>«Взаимодействие семьи и школы в контексте формирования основ семейной экономики у старшеклассников с умственной отсталостью»</i></p> <p>Алексеева Виктория Евгеньевна (ГБОУ школа № 613</p>
--	---

	<p>Московского района Санкт-Петербурга, учитель), Мукадесова Оксана Анатольевна (ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга, учитель) <i>«Роль семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на дому»</i></p> <p>Сухочева Алиса Николаевна (МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 107", Курск, заведующий) <i>«Инклюзивный детско-родительский клуб "Растём и развиваемся вместе"»</i></p> <p>Котяшова Ирина Станиславовна, Шлыкова Элла Николаевна <i>«Чек-лист как эффективная форма взаимодействия педагога с семьей особого ребенка»</i> ГБОУ школа 13 Приморского района ОДОД, , Учитель-дефектолог, Учитель-дефектолог</p> <p>Кравченко Елена Дмитриевна (ГБОУ школа 13 Приморского района Санкт-Петербурга, ОДОД учитель), Колоскова Оксана Алексеевна (ГБОУ школа 13 Приморского района Санкт-Петербурга, учитель), <i>«Совместная конкурсная деятельность родителей с обучающимися с ОВЗ как способ гармонизации детско-родительских отношений»</i>,</p> <p>Сосновская Ирина Анатольевна (социальный педагог, ГБОУ школа-интернат 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга) <i>«Взаимодействие специалистов школы с семьей ребенка с интеллектуальной недостаточностью»</i>.</p> <p>Блейкина Любовь Владимировна (педагог дополнительного образования, учитель, ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга) <i>«Взаимодействие педагога с семьёй как условие всестороннего развития и обучения ребенка с ОВЗ»</i>.</p> <p>Кирий Анастасия Владиславовна <i>«Сравнительный анализ особенностей социальной компетентности учащихся пятого класса с задержанным и нормативным развитием»</i> (РГПУ им.А.И. Герцена, аспирант кафедры олигофренопедагогики)</p>
	<p>Со стендовыми докладами можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/h6802G1phNzULA</p>