



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 5 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Монгольфьери



28 марта 2024
11.00-15.00

ГБОУ СОШ №215

Санкт-Петербург,
Фрунзенский район,
Ул. Белы Куна д.24, к.2

Тема: *Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.*
(Семинар-практикум)

10.30-11.00 Регистрация гостей и участников семинара.
Стендовые доклады

Пленарная сессия 2 этаж, левая рекреация

11.00-11.15	Открытие семинара –практикума в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума. Гамилов Дмитрий Владимирович, директор ГБОУ СОШ №215 Фрунзенского района, учитель математики и физики. <i>Управленческие аспекты организации работы службы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.</i>
-------------	---

11.15-11.30	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи в ГБОУ СОШ №215 Назарова Марина Евгеньевна, учитель начальных классов, педагог-психолог ГБОУ СОШ №215.	
11.30-11.45	Когнитивные языковые механизмы дислексии. Задумова Наталья Павловна, к.п.н. доцент кафедры логопатологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ.	
11.45-12.05	Проблемы формирования смыслового чтения цифровых и печатных текстов у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Ивлева Мария Геннадьевна, доцент кафедры логопедии РГПУ им А.И. Герцена.	
12.05-12.25	Адаптивная физкультура для детей и подростков. Опыт работы на базе ГБОУ СОШ №215 Зайцева Наталья Олеговна, педагог дополнительного образования ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района.	
12.25-12.45	Социальная адаптация детей ОВЗ и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, через занятия в цирковой студии. Маркина Лариса Николаевна, руководитель проекта, театр - цирк «Монгольферы» Гаврилов Александр Викторович, воспитатель ЦССВ №11 Московского района	Спортивный зал
12.45-13.10	Кофе - брейк	столовая

Мастер - классы

№1 13.15-13.35	Использование нейропсихологических приемов в работе учителя — логопеда и учителя-дефектолога. Косова Анастасия Владимировна, учитель - логопед Умнова Татьяна Вячеславовна, учитель дефектолог, ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района	Кабинет № 24 Тьютор Гусева Екатерина Бурамбаевна
№2 13.40-14.00	Эффективные методы и приемы обучения английскому и русскому языкам для развития коммуникации обучающихся с ОВЗ тяжелыми нарушениями речи. Дударева Валерия Валерьевна, учитель английского языка Кирюшина Ольга Игоревна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ №215	
№1 13.15-13.35	Ранняя диагностика нарушений чтения учащихся и перспективы их преодоления в рамках языковой школы. Опыт работы педагогов-психологов.	Кабинет № 25 Тьютор Попова Евгения

	Ковальчик Марианна Валерьевна, Сташкевич Катарина Вячеславовна, педагоги-психологи ГБОУ СОШ №213 Фрунзенского района	Вячеславовна
№2 13.40-14.00	<i>Приемы работы с текстом с обучающимися, имеющими трудности овладения чтением на предметах гуманитарного цикла.</i> Сычева Алена Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ №5 Адмиралтейского района	
№1 13.15-13.35	<i>«Я в ресурсе». Здоровье педагога, как фундамент продуктивного взаимодействия с детьми.</i> Лабутина Ирина Сергеевна, педагог — психолог ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района	Кабинет № 26 Тьютор Порфирьева Анастасия Юрьевна
№2 13.40-14.00	<i>Технология работы с текстом на уроках английского языка с обучающимися с нарушением чтения.</i> Афанасьева Юлия Николаевна, учитель английского языка Емикова Анастасия Андреевна, учитель английского языка ГБОУ №5 Адмиралтейского района	
№1 13.15-13.35	<i>Эффективные методы и приемы работы на уроках биологии и химии с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи.</i> Чернышева Ирина Евгеньевна, учитель химии, Большакова Ольга Викторовна, учитель биологии ГБОУ СОШ №215	Кабинет №28 Тьютор Кильдыбаева Софья Тимофеевна
№2 13.40-14.00	<i>Формирование позитивных межличностных отношений в педагогическом коллективе методами эко арт терапии.</i> Склярова Татьяна Васильевна, Пешковская Виктория Ростиславовна, педагоги — психологи ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района	
Стеновые доклады		
№1 14.00-14.20	<i>Технология «Интерактивный пол» как средство обучения и развития детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)</i> Павлова Валентина Маратовна, учитель русского языка и литературы, Лобанова Ольга Андреевна, учитель начальных классов, учитель –логопед ГБОУ СОШ №215 Аллахвердиева Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов, учитель-логопед	2 этаж
№2	<i>Деятельность обучающихся ОВЗ на уроках</i>	

14.00-14.20	<i>технологии, как основа обучения и развития личности.</i> Токарева Галина Георгиевна, учитель технологии ГБОУ СОШ №215	
№3 14.00-14.20	<i>Профессиональное самоопределение выпускников по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи.</i> Тищенко Оксана Олеговна, Кирсанова Татьяна Анатольевна, учителя русского языка и литературы ГБОУ СОШ №215	
№4 14.00-14.20	<i>Игровые технологии на уроках математики с обучающимися с ОВЗ в 5-6 классах.</i> Ковалева Инна Юрьевна, учитель ГБОУ СОШ №215	
14.20-14.35	<i>Подведение итогов. Открытый микрофон.</i>	2 этаж, левая рекреация