



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга
197110, Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, д. 30, лит. А
Тел/факс: (812) 235-42-13, e-mail: gbou25spb@mail.ru

ПРОГРАММА

межрегиональной конференции

**«Сопровождение семьи,
воспитывающей
ребенка с ОВЗ:
детский сад — школа — центр
занятости»**

**26 марта
2024**



ПРОГРАММА
региональной конференции
«Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ:
детский сад — школа — центр занятости»
26 марта 2024 г.

Место проведения:
Севкабель порт, Пространство «Нормальное место», Кожевенная линия, 34А

Начало регистрации в 10:30

11.00-12.40 Пленарное заседание	
<i>Модератор</i> <i>Кузнецова Марина Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>	
11:00-11:05	Приветствие участников Конференции <i>Петрова Анна Борисовна, директор ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>
11:05-11:15	Комплекс условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте долгосрочного планирования социального маршрута семьи <i>Петрова Анна Борисовна, методист ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга, Кузнецова Марина Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>
11:15-11:30	Здоровье матерей, ухаживающих за ребенком-инвалидом: лонгитюдное исследование <i>Дунаевская Эльвира Брониславовна, к.п.н., доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Института детства РГПУ им. А.И. Герцена</i>
11:30-11:45	Организация деятельности Центра вариативных форм помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями коммуникативной сферы и трудностями социального взаимодействия <i>Петрова Екатерина Александровна, к.п.н., доцент кафедра специальной (коррекционной) педагогики государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, Чесакова Наталья Борисовна, заведующий отделением дошкольного образования ГБОУ школы № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга</i>
11:45-12:00	Семья и ребёнок с ОВЗ в библиотечном пространстве <i>Седова Екатерина Борисовна, заведующая информационным отделом по специальной педагогике и психологии Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих</i>
12:00-12:15	Сопровождение семей, воспитывающих детей с особенностями развития. Опыт РООРДИ «Дорогою добра» <i>Каретникова Екатерина Владимировна, руководитель образовательного отдела, клинический психолог, региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области (г. Киров)</i>
12:15-12:30	Социализация молодых взрослых с ментальными нарушениями развития средствами народных ремесел. Инклюзивный театральный проект «Гуси-лебеди» <i>Клементьевская Марина Валентиновна, специалист по работе с молодежью, Бухалова Мария Евгеньевна, специалист по работе с молодежью, СПб ГБУ «Подростковый молодежный центр "Петроградский"»</i>
12:30-12:45	Презентация инклюзивного этнокультурного проекта «Откройся традиции» молодежного центра Петроградского района «Палата ремесел»

13:00-13:50 Мастер-классы		
<p>«Применение игровых технологий при работе с детьми с нарушениями коммуникативной сферы и поведения»</p> <p><i>Чесакова Наталья Борисовна, заведующий, учитель-логопед</i> <i>Мельничук Ирина Васильевна, воспитатель</i> <i>Ярина Наталья Станиславовна, учитель-логопед</i> ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга, отделение дошкольного образования</p>	<p>«Использование метафорических ассоциативных карт в работе с ресурсным состоянием лиц, сопровождающих детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в различных условиях»</p> <p><i>Кухарь Татьяна Викторовна, педагог-психолог</i> <i>Филиппова Оксана Валерьевна, педагог-психолог</i> ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга</p>	<p>«Инклюзивный спектакль: пространство для творчества и социальной адаптации. Приемы формирования положительных отношений в пространстве инклюзивной школы»</p> <p><i>Лебедева Надежда Валерьевна, учитель-дефектолог</i> <i>Сафонова Светлана Николаевна, тьютор</i> ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>

14:00-15:00
Обед

15:00-17:00
Работа секций

Секция 1

Практики поддержки семьи детей с ОВЗ в период дошкольного и школьного образования

Модератор
Кузнецова Марина Валерьевна,
заместитель директора по УВР,
ГБОУ школа № 25 Петроградского района
Санкт-Петербурга

Секция 2

Организация занятости выпускников после окончания школы: профессиональная ориентация, подготовка, трудовая деятельность молодых людей с ОВЗ

Модератор
Решетникаова Светлана Сергеевна,
социальный педагог,
ГБОУ школа № 25 Петроградского района
Санкт-Петербурга

15.00-15.10 Триединство семьи, педагога и ребенка как практическая реализация ресурсного взаимодействия
Румянцева Ольга Сергеевна, учитель, Потапова Ирина Ивановна, учитель, ГБОУ школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения «Динамика»

15.10-15.20 Модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
Феликс Наталья Сергеевна, заместитель заведующего отделением дошкольного образования, учитель-дефектолог, Веселова Екатерина Анатольевна, старший воспитатель, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга, отделение дошкольного образования

15.20-15.30 Комплексное здоровьесберегающее сопровождение детей с ОВЗ. Технология «Визуальная палитра»
Кутина Ирина Михайловна, учитель-дефектолог, Григорьева Ольга Васильевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 103 Невского района Санкт-Петербурга

15.30-15.40 Формирование преемственности дошкольного и школьного образования детей с РАС (из опыта работы)
Зенченко Ираида Валерьевна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского района Санкт-Петербурга

15.40-15.50 Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ (умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра), на этапах обучения в школе
Нестерова Лариса Георгиевна, педагог-психолог, Селина Наталья Александровна, педагог-психолог, ГБОУ школа № 46 «Центр РиМ» Калининского района Санкт-Петербурга

15.50-16.00 Системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве Кировского района Санкт Петербурга
Шелонина Татьяна Валериевна, заместитель директора, педагог-психолог, Коваленко Наталья Валентиновна, учитель-логопед, ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга

15.00-15.15 Организация работы в СПб ГБУ «ЦСРИИДИ Приморского района» по сопровождению семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ
Балезина Елена Станиславовна, заведующий отделением обслуживания на дому, Галкина Наталья Сергеевна, заведующий социально-реабилитационным отделением для граждан трудоспособного возраста с инвалидностью, Урядникова Александра Дмитриевна, заведующий отделением дневного пребывания для граждан трудоспособного возраста с инвалидностью, СПб ГБУ «ЦСРИИДИ Приморского района Санкт-Петербурга»

15.15-15.30 Шаги социализации
Потомская Ольга Ивановна, мама подростка с расстройством аутистического спектра

15.30-15.45 Наконец занят, или дело есть каждому
Ермолаева Анна Константиновна, «Простые вещи. Инклюзивные мастерские», координатор мастерской

15.45-16.00 Профессиональное образование для обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью) в учреждении среднего профессионального образования
Аредаков Сергей Владимирович, социальный педагог СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»

16.10-16.25 Сопровождение семей, воспитывающих детей с тяжёлыми нарушениями развития
Капустянская Лариса Владимировна, начальник организационно-методического отдела, *Дегтяренко Анастасия Евгеньевна*, педагог-психолог, СПб ГБСУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №4» (г. Павловск)

16.25-16.35 Использование арт-терапевтических методов в работе педагога-психолога с семьей с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Матуа Екатерина Викторовна, педагог-психолог, *Васильева Ирина Павловна*, педагог-психолог, ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

16.35-16.50 Психологическая «Группа поддержки» как пространство развития личностных ресурсов родителей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Нольд Наталья Викторовна, педагог-психолог, *Дубровенская Наталия Валерьевна*, педагог-психолог, ГБОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Стендовые доклады

Взаимодействие специалистов с семьей как эффективное условие коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ

Осипова Елена Валерьевна, учитель-дефектолог, КГБОУ «Березовская школа» (г. Красноярск)

«Семейная гостиная» как эффективная форма сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ

Молчанова Анна Викторовна, учитель-дефектолог, *Ждан Алёна Алексеевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 103 Невского района Санкт-Петербурга

Профилактика рисков социальной дезадаптации детей с особыми образовательными потребностями: из опыта работы

Кураева Кристина Николаевна, педагог-психолог, ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Проектная деятельность как способ включения родителей в коррекционно-развивающий процесс

Кузнецова Ирина Сергеевна, учитель-логопед, ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

Формирование навыков здоровьесбережения дошкольников через организацию взаимодействия ДОУ и семьи

Сутягина Нелли Владимировна, старший воспитатель, *Колесник Елена Владимировна*, педагог-психолог, *Нечаева Ирина Михайловна*, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 72 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Роль педагога в поддержке семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ. Формы и методы работы образовательной организации

Григорьева Елена Геннадьевна, учитель, *Коренева Виктория Юрьевна*, учитель, *Никандрова Наталья Александровна*, учитель, ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Сопровождение семей с детьми с ОВЗ при формировании основ универсальных учебных действий

Мирошников Сергей Александрович, к. псих. н., руководитель лаборатории образовательных инноваций, *Чех Ирина Васильевна*, учитель-дефектолог, *Сердюк Рушания Хамитовна*, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга

Латеральные предпочтения и речевые нарушения: взаимосвязь и важность семейного консультирования

Брисберг Татьяна Леонидовна, учитель-логопед, руководитель лаборатории образовательных инноваций, *Шустова Полина Сергеевна*, учитель-дефектолог, методист лаборатории образовательных инноваций, ГБДОУ детский сад № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга