|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.30–11.00 | Регистрация участников  Актовый зал | |
| **ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ** | | |
| **Время** | **Тема выступления** | **Докладчик** |
| 11.00–11.05 | Вступительное слово  Воспитание как одна из основ стратегии развития Гимназии  № 205 имени Р.А. Ротмистровой | **Тимохина Ирина Вячеславовна**,  директор, учитель русского языка и литературы Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой |
| 11.05–  11.15 | Воспитание уроком или урок воспитания? | **Лейкина Фаина Александровна,**  методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района  Санкт-Петербурга |
| 11.15–  11.25 | Воспитание гимназиста в современном образовательном пространстве гимназии | **Розова Елена Станиславовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель испанского языка Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой |
| 11.25–  1135 | Модель наставничества «Студент-ученик» как форма реализации модулей программы наставничества | **Яшунькина Александра Сергеевна,**  ст. преподаватель кафедры романо-германской филологии  и лингводидактики  ЛГУ им. А.С. Пушкина,  учитель иностранных языков ГБОУ гимназии № 402 Колпинского района  Санкт-Петербурга |
| 11.25–  11.35 | Психологическое сопровождение участников учебно-образовательного процесса | **Кузнецова Мария Дмитриевна**,  педагог-психолог Гимназии № 205  имени Р.А. Ротмистровой |
| **ЭКСКУРСИЯ** | | |
| 11.35– 11.50 | **Никандрова Елена Анатольевна,**  заведующий библиотекой, руководитель тематического зала Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой,  ученики гимназии | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Тема выступления** | **Докладчик** |
| **МАСТЕР-КЛАССЫ** | | |
| 12.00–12.45 | **Секция 1**  «Проектная деятельность как один из эффективных методов воспитания гимназиста». Класс­ный час.  **Кабинет № 107**  **Секция 2**  «Интеграция, метапредметность и межпредметность.  Формирование эмоциональной картины мира через развитие лексики обучающихся».  **Кабинет № 203**  **Секция 3**  «Черты мифологического мышления героев русской литературы XIX века» (Урок с применением технологии «Перевернутый класс»).  **Кабинет № 202**  **Секция 4** «Использование стихотворных текстов о животных на уроках биологии»  **Кабинет № 211** | **Петрова Инна Геннадьевна**,  учитель начальной школы Гимназии № 205  имени Р.А. Ротмистровой  **Ткачук Дарья Дмитриевна,**  учитель ИЗОГимназии № 205  имени Р.А. Ротмистровой  **Резникова Анна Геннадьевна,**  учитель русского языка и литературы Гимназии № 205  имени Р.А. Ротмистровой  **Кузнецова Мария Дмитриевна,**  педагог- психолог Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой  **Вакхов Сергей Александрович,**  учитель русского языка и литературы Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой  **Кулёв Александр Вадимович**, к.п.н., доцент, доктор философии, член Российского союза писателей, учитель биологии Гимназии № 205  имени Р.А. Ротмистровой |
| 12.50–  13.30 | Круглый стол. Подведение итогов.  **Актовый зал** | |