



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования центр повышения квалификации
специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Всероссийская научно-практическая конференция
**«Воспитание полезных привычек,
идеальных потребностей и традиционных
ценностей у дошкольников средствами
пространственного моделирования»**

27.03.2024



ПРОГРАММА

Цель проведения конференции – обоснование эффективности методики пространственного моделирования в воспитании у детей дошкольного возраста полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Регламент проведения

- | | |
|----------------------|---|
| 9.00 – 10.00 | Регистрация очных участников.
Образовательные экскурсии. |
| 10.00 – 12.15 | Стажировки в дошкольных образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга (наблюдение за реализацией различных форм пространственного моделирования в работе с дошкольниками). |
| 12.15 – 13.00 | Кофе-брейк. Переход в детский сад № 93. |
| 13.10 – 14.40 | Пленарная сессия. |
| 14.40 – 15.40 | Пресс-конференция «Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования». |
| 15.40 – 16.00 | Подведение итогов работы конференции. |

Стажировки в дошкольных образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №93
Красносельского района Санкт-Петербурга**
(адрес: пр. Ветеранов, д. 167, корп. 6, строение 1)

Мастерская волшебной древесины: здесь оживают книги (моделирование по тексту)

Голядкина Татьяна Александровна, руководитель территориального ресурсного центра по Северо-Западному Федеральному округу, председатель Совета Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Иванов Антон Евгеньевич, сооснователь и операционный директор компании «Бабашки»;

Жданова Юлия Сергеевна, методист компании «Бабашки» по направлению «Пространственное моделирование»

Положенцева Елена Геннадьевна, заведующий ГБДОУ №93;

Ефременко Наталия Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ №93;

Могутова Анастасия Александровна, воспитатель ГБДОУ №93;

Евлаш Эльвира Анатольевна, воспитатель ГБДОУ №93.

Приглашаем познакомиться с особенностями организации центра конструирования и пространственного моделирования в открытой образовательной среде. Вы увидите широкий спектр игрового оборудования «Бабашки», коллекции неструктурированных материалов, отвечающих принципам избыточности и однородности, а также «полезные дополнения», позволяющие дошкольникам реализовывать все свои творческие замыслы.

У вас будет возможность понаблюдать за детьми в процессе пространственного моделирования по тексту, встретиться с любимыми героями из повести Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и сходить к ним в гости. Вам будут предложены чек-листы наблюдения за детьми в процессе моделирования, и мы вместе «увидим», какие полезные привычки формируются у детей в среде «Бабашки». Педагоги учреждения представят свои практики в области пространственного моделирования и использования социо-игровых приемов для организации взаимодействия в детском коллективе.

Здесь ждут всех, кто ценит в детской деятельности самостоятельность, инициативность и творчество!



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №94
Красносельского района Санкт-Петербурга**
(адрес: пр. Ветеранов, д. 173 к.2)

**Идеи для занятия моделированием в детском саду:
строительство фонтана
(моделирование по условиям)**

***Плахотников Сергей Владимирович, сооснователь и генеральный директор
ООО «Бабашки»; автор методики «Пространственное моделирование»;***
Селезнева Александра Сергеевна, заведующий ГБДОУ №94;
Герасимчук Елена Евгеньевна, старший воспитатель ГБДОУ №94;
Клыга Юлия Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ №94;
Рыбакова Наталья Александровна, воспитатель ГБДОУ №94.

Приглашаем познакомиться с реализацией совместного детско-взрослого проекта «Откуда в фонтан попадает вода?», результатом которого станет строительство сложной инженерной конструкции - фонтанов, при этом детям нужно будет учесть несколько условий. В постройках, созданных в среде «Бабашки» вы сможете увидеть, как дети самостоятельно находят способы преодоления препятствий, выполнения условий; отследить в постройках глубину погружения в тему фонтанов, обычных и не очень, монументальных и простых, в них воплотятся образы, открытия, удивления, детские идеи – все, что волновало, трогало детей в ходе проекта. Участникам мастерской будет представлен видеобзор о том, как проходил проект, что послужило его запускающим впечатлением, как дети знакомились с видами фонтанов, с их техническими особенностями; как педагоги работали над зарождением и укреплением детских впечатлений. Заполняя чек-листы, вы сможете наблюдать за тем, какие идеальные потребности и полезные привычки формируются у воспитанников этой группы.

После строительства фонтанов и обсуждения его результатов гости смогут посетить группу, где сами юные строители проведут экскурсию, познакомят со средой, погружающей в мир фонтанов, и ответят на все вопросы.



**Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №95
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Подсолнух»**

(адрес: ул. Генерала Кравченко, дом 9, корпус 2,
строение 1)

«Кремль – жемчужина России»:

**от детских представлений до их сверки в процессе моделирования
(моделирование по представлению)**

Зеткина Светлана Ильинична, руководитель коммерческого отдела компании «Бабашки»;

Веселова Любовь Александровна, методист компании «Бабашки»;

Ключникова Анна Алексеевна, заведующий ГБДОУ №95 «Подсолнух»;

Мордвинова Мария Павловна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад №95
Красносельского района «Подсолнух»;

Дорохина Наталья Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №95
Красносельского района «Подсолнух»;

Кодряну Людмила Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №95
Красносельского района «Подсолнух».

Приглашаем познакомиться с практикой организации моделирования по представлениям в развивающей среде «Бабашки». Созданная педагогами детского сада среда, наполнена разнообразным спектром неструктурированных материалов, которые являются необходимым дополнением к детским постройкам и их будущим спонтанным играм.

Формирование детских представлений происходит в ходе реализации детско-взрослых проектов. Одним из таких совместных проектов стал проект, посвященный Кремлям России. Во время наблюдения за деятельностью детей вы сможете не только увидеть, как отражаются в детских постройках имеющиеся у детей представления о Кремлях России, но и определите, какие полезные привычки формируются в процессе пространственного моделирования.

В ходе стажировки мы обратим ваше внимание на условия, которые необходимы для воспитания у детей уважительного отношения к традиционным ценностям, и как задачи воспитания полезных привычек и идеальных потребностей решаются в развивающей среде «Бабашки».



**Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №96
Красносельского района Санкт-Петербурга
«Мечта»**

адрес: ул. улица Ивана Куликова, дом 6, строение 1)

**Отражение в пространственном моделировании впечатлений,
полученных в ходе наблюдения
(моделирование по наблюдению)**

Ле-ван Татьяна Николаевна, директор по образовательным проектам компании «Бабашки», кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Московского городского педагогического университета;

Евсеева Татьяна Александровна, заведующий ГБДОУ №96 «Мечта»;

Середкина Лариса Николаевна, старший воспитатель ГБДОУ №96 «Мечта»;

Эбергарт Юлия Николаевна, воспитатель ГБДОУ №96 «Мечта».

Приглашаем познакомиться с опытом работы образовательного учреждения по организации пространственного моделирования после наблюдения.

Вы узнаете, чем методика подготовки и проведения экскурсии отличается от методики «идем в гости». Поделимся эффективными методами и приёмами организации продуктивного наблюдения. Определим, какие условия необходимы для того, чтобы ребенок увидел отношения между людьми и получил яркие впечатления.

Расскажем, как работа с планшетом помогает ребенку выделить и зафиксировать на бумаге значимые для него детали наблюдаемого объекта, а затем помогает в ходе моделирования следовать своей «детской цели».

В процессе погружения в образовательную деятельность сделаем акцент на сходстве и отличии моделирования по наблюдению от других форм пространственного моделирования. В ходе стажировки вместе отметим, какие полезные привычки формируются у детей, какое влияние на развитие личности ребенка оказывает знакомство с ближайшим окружением.

Пленарная сессия

Модератор:

Дрижирук Наталья Михайловна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Приветствие участникам конференции

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

Голядкина Татьяна Александровна, руководитель территориального ресурсного центра по Северо-Западному Федеральному округу, председатель Совета Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Удивительный мир детских впечатлений: истории о Петербурге (моделирование по наблюдению)

Устинова Елена Сергеевна, заведующий ГБДОУ №92;

Франкив Любовь Анатольевна, заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ №92;

Горбенко Ирина Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ №92.

В выступлении будет представлена эффективная практика построения открытой образовательной среды – «Лаборатория детской игры», раскрыты возможности вариативной полифункциональной среды для реализации детьми творческих замыслов и идей, получения познавательного и социального опыта.

В ходе знакомства с практикой работы в детском саду № 92 вы узнаете, как детские впечатления нашли свое отражение в моделировании архитектурных объектов Петербурга; как реальный мир через наблюдения, собственную

поисковую активность и возможности развивающей среды «Бабашки» воплощается в детской деятельности.

Вместе мы убедимся какие полезные привычки и духовно-нравственные ценности формируются у детей в игре. Наша практика будет интересна тем, кто замечает пылливый детский взгляд и признает уникальность детских идей.

От моделирования в развивающей среде «Бабашки» к миру самодельной мультипликации

Некрасова Юлия Александровна заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ №38;

Шафранская Виктория Владимировна, педагог-организатор ГБДОУ №38;

Яковлева Надежда Геннадиевна, воспитатель ГБДОУ №38.

В выступлении представлены практики пространственного моделирования в развивающей среде Бабашки посредством детско-взрослой проектной деятельности. Педагоги расскажут о том, как пространственное моделирование позволяет вовлечь детей в яркий мир мультипликации. Полезные привычки, сформированные в ходе деятельности по пространственному моделированию, помогают в работе над созданием мультфильмов своими руками.

Точки роста взросло-детского сообщества как важный аспект в формировании уклада и традиций группы через уникальную среду «Бабашки»

Есенева Гульджан Альбертовна, воспитатель МАДОУ «ДС «Непоседы», Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой;

Лысенко Натела Николаевна, учитель дефектолог МАДОУ «ДС «Непоседы», Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой.

Презентация районного инициативного проекта «Пространственное моделирование в детском саду»

Дрижирук Наталья Михайловна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Пресс-конференция

«Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования»

Модераторы:

Дрижирук Наталья Михайловна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга;

Марчук Светлана Николаевна, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Спикеры:

Голядкина Татьяна Александровна, руководитель территориального ресурсного центра по Северо-Западному Федеральному округу, председатель Совета Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;

Плахотников Сергей Владимирович, сооснователь и генеральный директор ООО «Бабашки»; автор методики «Пространственное моделирование»; руководитель федеральной инновационной площадки «пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» на базе Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (Москва);

Ле-ван Татьяна Николаевна, директор по образовательным проектам компании «Бабашки», кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Московского городского педагогического университета; руководитель федеральной инновационной площадки «пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» на базе Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (Москва).

Организатор Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования»



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга
Директор – **Сенкевич Татьяна Анатольевна.**

Оргкомитет:

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования, modulina@imc.edu.ru;

Дрижирук Наталья Михайловна, методист, drijiruk@imc.edu.ru;

Марчук Светлана Николаевна, методист, marchuk@imc.edu.ru

Стратегические партнёры



Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Руководитель – **Тугова Лариса Николаевна.**



ООО «Бабашки», российский производитель полифункциональных игровых материалов

Генеральный директор – **Плахотников Сергей Владимирович**